

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78 п. Чернышевск**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №78

(протокол от 14 апреля 2018 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №78

Карелина Т.А.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 78 п. Чернышевск
за 2017 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 . Чернышевск
Руководитель	Карелина Татьяна Александровна
Адрес организации	673460, Забайкальский край, пгт. Чернышевск, ул.Журавлева, 61а
Телефон, факс	(30265) 2-03-32
Адрес электронной почты	mousosh78chern@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Чернышевский район»
Дата создания	1964 год
Лицензия	№36 от 01 февраля 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№14 от 01 апреля 2016г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 п. Чернышевск (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Чернышевск Забайкальского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – с улиц расположенных за железной дорогой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

За 2017 год школа принимала участие в конкурсах различных уровней и становилась призером:

– дипломант за предоставление лучших практик развития школы как социального института в рамках публичной презентации «Наша школа – наш успех», поддержание высокого имиджа Забайкальского образования.

– участники образовательного проекта фонда Олега Дерипаска «Вольное дело» «Физика по-новому».

- сайт школы стал победителем в рейтинге «Лето 2017» общеобразовательных учреждений Российской Федерации, в категории «Официальные сайты общеобразовательных учреждений» и получил 100 из 100 возможных баллов.

– участник краевого конкурса «Успешная школа – успешное будущее».

– участие Школы во Всероссийском в проекте «Школа, открытая инновациям» в качестве опорной площадки по распространению опыта использования учебно-методических комплектов (далее УМК) Издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА» в образовательной практике, а также использования в образовательном процессе сервисов «Контроль» и «Классная работа», предоставляемых платформой ЛЕСТА.

– участник проекта «Физика по-новому» (при спонсорской поддержке Фонда Олега Дерипаска).

– дипломант конкурса «100 лучших школ России».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественных наук;
- учителей точных наук;
- педагогов эстетического цикла;
- педагогов начального общего образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность школы в 2017-2018 учебном году осуществлялась в рамках единой методической темы школы.

Для решения воспитательных задач была организована работа:

- с педагогическим коллективом (классными руководителями)
- с ученическим коллективом
- с внешкольными структурами

- с родителями

Внеурочная деятельность в школе реализуется в рамках воспитательной программы и включает участие в районных, мероприятиях, общешкольные дела и внутриклассную жизнь.

Внеурочная работа с обучающимися в школе осуществлялась с использованием традиционных и инновационных форм и методов. Деятельность была направлена на развитие творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника, воспитание ответственности, чувства долга, гражданского самосознания. В результате в школе были организованы и проведены мероприятия различной направленности. Также обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах, проектах муниципального, краевого и всероссийского уровней:

- Районный конкурс чтецов «Забайкальская осень»;
- Районный конкурс творческих работ «Дары осени»; безопасное колесо;
- Краевой конкурс центра занятости населения «Трудовые династии земли Забайкальской»;
- Краевые соревнования по ТЕГ-регби;
- Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»;
- Районный конкурс цветов
- Районный конкурс агитбригад «Здоровым быть не запретишь»;
- Конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Краевой конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- Районный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»;
- Лекции с участием сотрудников МВД;
- Губернаторский проект «Наша школа - наш успех!»
- Краевой проект «Дополнительное образование – территория успеха»
- Конкурс патриотической песни «Время выбрало нас»;
- Легкоатлетический кросс в рамках всероссийского «Кросса нации» и т.д.й
- Федеральный проект «Каждый день горжусь Россией»;

- Школьный конкурс инсценированной военной песни.

- Районный конкурс «Мы любим танцевать».

Учащиеся школы приняли участие в акциях: - Акция «Спасибо мама, что ты есть!», акция на благо природы «Батарейка», «Дорога добра».

Дополнительное образование детей

Для реализации различных направлений воспитательной работы и развития творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника учащихся в школе работают объединения дополнительного образования по разработанным и утвержденным программам.

Программы дополнительного образования имеют следующие направления:

1. Физкультурно-спортивное.
2. Естественнонаучное.
3. Туристско-краеведческое.
4. Военно-патриотическое.
5. Художественно-эстетическое.
6. Эколого-биологическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2017 года. По итогам опроса 780 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57%, туристско-краеведческое – 45%, художественно-эстетическое – 37%, военно-патриотическое – 35%, физкультурно-спортивное – 28%, эколого-биологическое - 27%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	675	693	712	746
	– начальная школа	300	313	322	328
	– основная школа	315	319	326	343
	– средняя школа	60	61	64	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2	0
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	2	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	4	3	–
	– средней школе	3	5	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильное и углубленное обучения в школе осуществляется в 10-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	373	373	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	69	69	100	33	48	5	7	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	36	55	12	17	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	21	40	6	8	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	16	26	3	4	0	0	0	0	0	0
9	54	52	96	15	28	3	5	2	3	2	3	0	0
Итого	326	324	99	121	39	29	8	2	6	2	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2016 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 (в 2016 – 7%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	33	33	100	16	47%	5	15%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	10	32%	4	13%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	26	59%	9	14%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 3 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2016 было 12%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	2	62
Математика профиль	20	0	1	52
Физика	8	0	0	43
Химия	2	0	0	24
Информатика	4	0	1	74
Биология	2	0	0	23
История	6	0	0	50
Англ. язык	1	0	0	34
Обществознание	16	0	0	54
Итого:	31	0	4	49,4

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году их не было).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	52	2	8	42
Русский язык	52	5	25	22
География	11	0	3	8
История	1	0	0	1
Обществознание	33	1	10	22
Биология	12	0	2	9
Химия	13	0	5	8
Литература	1	1	0	0
Информатика	18	2	9	7
Английский язык	1	0	1	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2015	61	32	2	27	28	25	1	0	2
2016	58	31	1	27	30	27	2	0	1
2017	54	33	2	19	31	28	0	2	1

В 2015- 2017 годах число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона стабильно. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет, как и общее количество выпускников 11-ых классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 30.09.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 31.09.2017 № 98ОД).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают **59** педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. В 2017 учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие к требованиям высшей и первой квалификационным категориям – 4 учителя: 2 педагога получили высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую квалификационную категорию, 5 педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2016 – 2017 учебном году 14 педагогов повысили свою квалификацию по предмету и 12 человек прошли подготовку организаторов ЕГЭ в Сетевой Академии

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Регулярное участие педагогов в профессиональных проектах и конкурсах работает на повышение качества образования:

- Ежегодно становятся дипломами за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта «Школа цифрового века» награждаются педагоги МОУ СОШ № 78

- 16 педагогов нашей школы имеют собственные сайты, где публикуют свои методические разработки, статьи, доклады и др.

- Вологодина Наталья Леонидовна, учитель истории и обществознания, летом принимала участие в экспедиции Забайкальского Государственного университета по поискам Кулиндозавра. Под руководством учителя учащиеся подготовили исследовательские работы и награждены в 2017 году путевками в МДЦ "Артек" за лучшую исследовательскую работу, представленную в рамках краевой научно-практической конференции "Декабристские чтения" (апрель 2017 года, четвертая смена "Земля - наш общий дом"); за активное участие в школьном самоуправлении и общественной жизни школы на уровне района и края (апрель 2017 года, третья смена "Мир искусства"); за активное участие в школьном самоуправлении и общественной жизни школы на уровне района и края (апрель 2017 года, третья смена "Земля - наш общий дом"), ВДЦ «Океан» за лучшую исследовательскую работу, представленную в рамках краевой конференции "Юные исследователи Забайкалья" (июнь 2017 года, шестая смена "Робинзоада").

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 198 851 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 12596 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19 019 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19 019	19 019
2	Педагогическая	1 235	989
3	Художественная	8 011	7 569
4	Справочная	620	325
5	Языковедение, литературоведение	124	96
6	Естественно-научная	456	384
7	Техническая	98	75
8	Общественно-политическая	136	101

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 650 дисков и 1644 электронных учебников (лицензия до декабря 2018г)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 42 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 22 интерактивными досками, кабинет ОБЖ оборудован тренажером «Александр».

Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет; лаборантские физики, химии, информатики оборудованы современным учебным и демонстрационным оборудованием; в спортивном зале имеется все необходимое оборудование для занятий на уроках и во внеурочное время. Создается безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса.

Кроме учебных кабинетов имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет психолога;
- сенсорная комната;
- ИЗО студия, песочная студия;
- тренажерный зал;
- кабинет массажа;
- кабинет логопеда;
- группа дошкольной подготовки;
- кабинет социального педагога.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, на первом этаже актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт, турники на спортивной площадке.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	758
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	598 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31(4,4%)
– федерального уровня		21 (3%)
– международного уровня		6 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (24%)
– первой		16 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8,4%)
– больше 30 лет		11 (18,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (17%)
– от 55 лет		10 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (91%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	758 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.