

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Класс:** 3

**Тема урока:** I like English!

**Базовый учебник:** К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман “Happy English.ru”, Титул, 2012 г

**Цель:** закрепление и повторение пройденного.

**Задачи:**

- **образовательная:** формировать общеучебные умения и навыки (умение сравнивать, обобщать, делать выводы, анализировать), расширять словарный запас обучающихся посредством знакомства с новыми словами;
- **развивающая:** развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими учащимися, совершенствовать навыки чтения и произношения изученных слов;
- **воспитательная:** укреплять чувство дружбы, товарищества, воспитывать уважение друг к другу, к окружающим.

**Тип урока:** повторение пройденного.

**Формы работы обучающихся:** коллективные, в парах, самостоятельная работа.

**Методы:** репродуктивные (Р), частично-поисковые (Ч-П), объяснительно-иллюстративные (О-И)

**Оборудование:**

- **для учителя:** персональный компьютер, учебник, опоры со словами (местоимения, глагол *to be*), карточки с местоимениями, аудиокурс к уроку “Happy English.ru”, обучающая электронная программа
- **для обучающихся:** учебники.

Цель этапа	Содержание урока		Используемые методы, приемы, формы	Формируемые УУД	Результат взаимодействия (сотрудничества)	Средства обучения	Примечания
	Деятельность учителя	Деятельность ученика					
<b><i>I Мотивационно - вступительная часть ( 2 мин)</i></b>							
Подготовить обучающихся к работе на уроке, повторение лексического материала.	<u>1. Greeting.</u> А) Приветствие учителя - <b><i>Good morning, children!</i></b> Б) Организует диалог между учениками «Приветствие»	Отвечают на приветствие учителя. Участвуют в диалоге - <b><i>Hello, ...!</i></b> - <b><i>Hello, ...!</i></b> - <b><i>How are you?</i></b> - <b><i>I'm fine, thank you.</i></b>	Фронт. В парах. Словесные. Р Инсценирован.	<u>Личностные:</u> формирование интереса (мотивации) к учению, умение адаптироваться к сложным ситуациям. <u>Коммуникативные:</u> участвовать в диалоге; слушать	Уважительное отношение к учителю, друг другу, к присутствующим		

Обеспечение мотивации учебной деятельности	<p>В) Приветствие гостей. - Поздоровайтесь с нашими гостями.</p> <p><u>2. Сообщение цели урока.</u> - Сегодня на уроке мы постараемся вспомнить всё, что узнали на предыдущих уроках. Ваша задача: стараться внимательно слушать учителя, отвечать на вопросы, быть активными.</p>	<p>Приветствуют гостей.</p> <p>Воспринимают учебную задачу.</p>		и понимать других.	Настрой на работу на уроке		
<b>II Операционно - познавательная часть ( 35 мин)</b>							
Повторение и обобщение изученного	<p><u>1. All about me.</u> Организует высказывания детей о себе. - Расскажите нашим гостям немного о себе. - <i>What is your friend's name?</i></p> <p><u>2. "We are friends!"</u> - <i>Let's sing the song "We are friends!"</i> - <i>I'm happy that you have got good friends.</i> ( Я очень рада, что у вас есть такие хорошие друзья)</p>	<p>Рассказывают о себе: имя, возраст, что любят, кто друзья.</p> <p>Исполняют песню.</p>	Индивид. Словесн. Р	<u>Личностные:</u> ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «настоящий друг», доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;	Индивидуальный рассказ о себе  Повторение песни, эмоциональный настрой.	Минусовка песни (звуковой файл)	

<p>Смена вида деятельности для снятия напряжения, здоровьесбережение</p>	<p><u>3.Работа с учебником</u> с. 72, упр.1 Ответить на вопросы - Проверим по записи.</p> <p><u>4. Action time</u> Проводит физминутку. А) Посмотрите птичка bird Нам пример она дает Чтобы небо ближе стало Делай up и делай down Б) Прибежала кошка cat тоже хочет дать совет чтоб как я вам гибкой стать наклоняйтесь left and right</p> <p>В) Игра на внимание – Я по городу люблю бегать в джинсах цвета ... (blue) - Нам давали на обед помидоры цвета... - А лимон, когда он спелый носит шкурку цвета ... - А зеленый мандарин носит шкурку цвета ... - Чернокожий человек по-английски будет...</p>	<p>Читают, переводят, вставляют слова. Проверяют. Выполняют упражнения в разминке, усваивают лексику.</p> <p>Отгадывают загадки, вспоминают цвета на английском, показывают цветной карандаш.</p>	<p>Коллект., Фронт., Ч – П, О-И, Р</p> <p>Коллект. О - И</p> <p>Р, Ч-П</p>	<p>ценностное отношение к своему здоровью. <u>Познавательные:</u> отвечать на простые вопросы учителя, самим задавать простые вопросы, находить нужную информацию в учебнике; наблюдать и делать простые выводы; развивать языковые способности к догадке (на основе иллюстративной наглядности); <u>Предметные:</u> вести и поддерживать элементарный диалог, понимать речь педагога и товарищей на уроке; узнавать наиболее</p>	<p>Восстановленные предложения</p> <p>Релаксация.</p> <p>Отгаданные загадки, усвоенный материал (цвета)</p>	<p>Карточки Учебник Аудиокурс</p>	<p>Одновр. учит. на доске</p>
--	--	---	--	---	---	---	-----------------------------------

<p>Закреплять навыки использования местоимений</p>	<p>- По утрам не забывай чистить зубы цвета... - А медведь смешен, забавен носит шубку цвета ...</p> <p><u>5. Работа с интерактивной доской</u></p> <p>А) Организует самостоятельную работу по составлению предложений</p>	<p>Читают части предложений, переводят, соединяют, восстанавливают текст.</p>	<p>Самост. Р, Ч-П</p>	<p>известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей, наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.</p>	<p>Восстановленный текст.</p>	<p>Интерактивная доска</p>	<p>На доске картинки</p>
<p>Обобщить употребление глагола to be в личных формах в 1, 2, 3-м лице ед. числа.</p>	<p><b>-Вставить пропущенные слова</b></p> <p>Б) Проверка</p> <p><u>6. Обобщение</u> о глаголе <b>to be</b>. Объясняет, обобщает.</p>	<p>Читают, стараются запомнить, сравнивают</p>	<p>Словесн. О-И</p>	<p>популярные произведения для детей, наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.</p>	<p>Усвоение знаний о глаголе <b>to be</b>.</p>	<p>Опора</p>	<p>Учебник</p>
<p>Обогащение словаря</p>	<p><u>7. Let's play school!</u> Знакомит с новыми словами</p>	<p>Читают слова, отгадывают их значение, называя предметы, изображенные на рисунке.</p>	<p>Фронт. О-И, Ч-П</p>	<p><u>Коммуникативные</u>: построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор); высказывать свою точку зрения, оформлять свои</p>	<p>Заучивание новых слов</p>		

				мысли в устной и письменной речи; читать вслух и про себя тексты учебников, понимать прочитанное, сотрудничать в совместном решении проблемы <u>Регулятивные:</u> соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.			
--	--	--	--	---	--	--	--

**III Рефлексивно – оценочный (3 мин)**

Подведение итогов, формирование личной ответственности за результаты деятельности	<u>1. What's the title of the lesson? Why?</u> Выясняет смысл названия темы, отношение обучающихся к предмету. <b>- Repeat after me "I like English!"</b> - Что вам даст изучение английского языка? - Как вы оцените свою работу на уроке?	Объясняют своё отношение к предмету, участвуют в коллективном обсуждении Повторяют хором Оценивают свою работу, нацеливают себя на	Коллективное обсуждение	<u>Личностные:</u> освоение личностного смысла учения, желая учиться, формирование интереса (мотивации) к учению, адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности	Рефлексия, выяснение причин успеха/неуспеха, запоминание новой фразы, определение роли ИЯ в жизни человека, нацеливание на перспективу.		
---	---	--	-------------------------	---	---	--	--

	<p>- Что вам нужно ещё дома повторить?</p> <p><u>2. Setting homework.</u> Даёт домашнее задание: постараться запомнить новые слова</p> <p><u>3. Summing up. Saying goodbye.</u> Подводит итог. - Вы замечательно работали на уроке. - <b><i>The lesson is over. Bye. See you tomorrow.</i></b> (Урок окончен. До свидания. Увидимся завтра)</p>	<p>повторение дома.</p> <p>Записывают д/з</p> <p>Прощаются с учителем, с гостями.</p>	<p>О-И</p>	<p><u>Регулятивные:</u> оценка своей работы по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении; определять материал для повторения дома</p>	<p>Получение и осмысление д/з</p> <p>Положительное отношение к обучению</p>	<p>Учебник</p>	<p>Запись на доске</p>
--	---	---	------------	--	---	----------------	------------------------