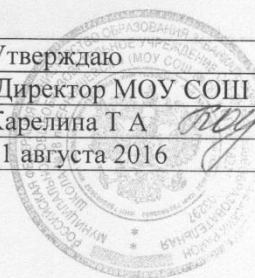


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №78
п. Чернышевск**

Рассмотрено на заседании учителей предметников	Согласовано: зам.дир.по УР Гордеева ОА	Утверждаю Директор МОУ СОШ №78
Блохина О В	От 31 09 2016	Карелина Т А
От 31 09 2016		31 августа 2016



**Рабочая программа
элективного курса
«Человек.Общество.Мир»
для учащихся 10 класса**

**Программу составил: Кампинская О.П.,учитель
истории и обществознания,высшая
квалификационная категория**

Пояснительная записка

Данный курс «Человек. Общество. Мир» предназначен для учащихся 10 класса и является вариантом обязательного курса по выбору учащихся в области «Обществознание». Курс разработан на основе программы Волошиной О.И., Логунова А.П. и др. «Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Обществознание» Министерства образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс, 2004.

Главным признается не набор информации, усвоенный учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании» Безусловный приоритет над знаниями отдается пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным опытом

АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА КУРСА

Актуальность курса определяется новизной проблем, которые ставятся для размышления перед учителем и учащимися, авторским видением существа этих проблем, принципами подбора дополнительного материала

Курс выстраивается как система интеллектуальных задач, направленных на формирование у учащегося способности понимания современных явлений, событий, процессов.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА

Создать условия для выработки следующих межпредметных умений:

1. Рефлексивных:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способ видения мира другими людьми;

- анализировать позицию автора текста; уметь понять написанные и произнесённые тексты;
- сопоставлять несколько интерпретаций одного и того же события, явления, текста;
- находить причинно-следственные связи; планировать исследование.

2. Логических:

- сопоставлять, сравнивать по различным основаниям; классифицировать, оценивать;
- использовать базовые категории;
- формулировать сущностные определения и т.д.;
- выдвигать гипотезы, находить аргументы и осуществлять их критику.

3. Текстовых:

Уметь освещать материал логично, последовательно, соблюдая принятые нормы речи

- при письменном изложении – раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл, значение в рамках избранной темы.

4. Коммуникативных:

- объяснять свой выбор, решение;
- ставить себя в позицию оппонента, определять ее сильные и слабые стороны;
- вести дискуссию, слушать и слышать оппонента.

Курс рассчитан на 18 часов. Формы промежуточного контроля – рефераты, доклады.

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Примечание
1	Что такое общество?	1	Подготовка докладов

2	Общество-сложная динамическая система	1	Подготовка реферата.
3	Природа человека.	1	Подготовка выступлений по теме, по группам
4	Человек -духовное существо	1	
5	Деятельность-способ существования	1	
6	Познание и знание	1	Подготовка реферата
7	Человек в системе социологии	1	
8	Культура и духовная жизнь общества	1	
9	Социальная структура общества	1	
10	Социальная стратификация	1	Подготовка сообщений.
11	.Проблемы современной молодежи	1	
12	Современный менталитет	1	
13	Политика и власть	1	Подготовка сообщений
14	Гражданское общество	1	
15	.Правовое государство	1	
16	Общество и государство	1	
17	Нации и национальные отношения	1	
18	Проблемы современного мира	1	Защита проекта

е

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию(Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2011
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008

Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва. 2010г

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
2. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
3. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008. – 351с.
4. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание)
5. Конституция РФ
6. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
7. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель. 2008.
8. Сборник законов РФ.