


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №78  
п.Чернышевск

«Согласовано»

Заместитель директора  
по МР МОУ СОШ №78

 Михайлова М.Г.

«31» августа 2016г.

«Утверждено»

директор МОУ СОШ №78

 Карелина Т.А.

от «  » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа по элективному курсу «Технический рисунок»  
для учащихся 8 классов**

**7,5 часов**

Составил: учитель черчения

Комогорцева Татьяна  
Анатольевна

Первая квалификационная  
категория

2016

## Пояснительная записка.

*Основные задачи курса.* Изменения, происходящие в обществе, влияют на графическую подготовку школьников, что вызывает необходимость переосмысления целей, задач, содержания, а также форм и методов обучения черчению.

Обновление содержания дисциплины предполагает некоторое расширение предметной области, рассмотрение ее с точки зрения основ графического отображения информации, получаемой в процессе изучения трехмерных объектов, созданных человеком. В связи с этим «Технический рисунок» понимается как учебная дисциплина, изучающая графический язык общечеловеческого общения, основанный на системе методов и способов графического отображения, передачи и хранения геометрической, технической и другой информации об объектах, и правила выполнения, чтения некоторых видов графической документации.

Целью обучения курса является приобщение школьников к графической культуре совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации. Цель обучения конкретизируется в основных задачах:

- изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов и способов отображения ее на плоскости и правил считывания;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве.

Содержание курса составляют:

---

- теоретический компонент, раскрывающий основные понятия, относящиеся к области изучения форм трехмерных объектов, методов и способов графического отображения информации о них, а также правил чтения графических изображений;
- деятельностный компонент, в котором представлены умения, формируемые в процессе обучения курса;
- творческий компонент, обеспечивающий развитие логического пространственного мышления пространственных представлений, творческих способностей, а также приобретение некоторого опыта в решении задач с элементами преобразования формы предметов;
- эмоционально-чувственный компонент, направленный на создание положительной мотивации к изучению курса, активизации познавательного интереса школьников.

## Методические рекомендации.

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса необходимо добиваться оптимального сочетания классических и нетрадиционных методов и приемов обучения, выбираемых с учетом развития пространственных представлений, способностей к аналитико-синтетической деятельности и других индивидуально-психологических особенностей школьников. При подготовке к урокам следует обратить внимание на методические особенности изложения учебного материала в 8 классе.

В 8 классе изучению методов и способов графического отображения предметов на плоскостях проекции должны предшествовать уроки, направленные на систематизацию представлений о форме геометрических тел и их положении в пространстве. Особое внимание необходимо уделять формированию умений анализировать форму предметов.

Рекомендуется изучать форму деталей на основе мысленного расчленения ее на геометрические тела, выявления конструктивных элементов формы и их взаиморасположение.

На протяжении всего курса следует предусмотреть решение задач на осуществление элементарных операций, применяемых в конструировании. Рекомендуется дать общее представление о конструкторской деятельности.

Для развития пространственных представлений учащихся необходимо стремиться к тому, чтобы отбор объектов отличался разнообразием форм и функциональных назначений.

## Учебно-тематический план 8 класс 7,5 часов

№	Тема занятия	Кол.часов	Вид деятельности	Форма контроля
1	Развитие графического языка как средства общечеловеческого общения.	1	Беседа, практическая работа	Решение задач
2	Носители графической информации. Типы линий. Чертежный шрифт.	1	Беседа, практическая работа	Графическая работа
3	Понятие о предмете и его форме. Геометрические тела.	1	Объяснения материала	Решение задач
4	Анализ геометрической формы предметов.	1	Беседа, практическая работа	Решение задач
5	Проецирование как метод графического отображения формы предмета.	1	Беседа, практическая работа	Графическая работа
6	Виды деталей, местные виды	1	Беседа, практическая работа	Решение задач
7	АксонOMETрические проекции. Построение аксонометрических проекций.	1	Беседа, практическая работа	Графическая работа
8	Построение третьего вида и аксонометрической проекции.	0,5	Беседа, практическая работа	Зачет

### Способы оценивания результатов.

1. решение задач по пройденным темам
2. практические и графические работы
3. зачеты

## Содержание.

### 8 класс.

#### *1. Роль графического языка в передаче информации о предметном мире (2 ч)*

Графический язык и его место в передаче информации о предметном мире. Развитие графического языка как средства общечеловеческого общения. Типы графических изображений: рисунки, чертежи, наглядные изображения и их особенности в передаче информации. Типы линий. Чертежный шрифт. Графические материалы, инструменты и принадлежности, необходимые для работы.

#### *2. Геометрические тела, предметы окружающего мира и геометрическая информация о них (2 ч)*

Понятие о предмете и его форме. Информация о предмете. Разнообразие геометрических форм предметов (простых, сложных). Форма простых геометрических тел. Анализ геометрической формы предмета с натуры, по графическим изображениям.

#### *3. Графическое отображение и чтение технической информации о предмете (3 ч)*

Проецирование как метод графического отображения формы предмета. Передача информации о форме детали на чертежах. Изображения на чертежах: виды (основные, местные, дополнительные). (8ч)

АксонOMETрические проекции. Способы построения аксонOMETрических проекций некоторых простых геометрических тел и деталей. Технический рисунок. Приемы выполнения технического рисунка. (2ч)

#### *4. Обобщение знаний (0,5ч).*

## Список рекомендуемой литературы.

*Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.* Черчение:  
Учеб. для 7-8 кл. сош

*Воротников И.А.* Занимательное черчение

*Гервер В.А.* Творческие задачи по черчению

Методика обучения черчению: Учебн. пособие

*Новичихина Л.И.* Техническое черчение: Справ. пособие

*Ростовцев Н.Н., Соловьев С.А.* Техническое рисование: Учеб.  
пособие

Словарь-справочник по черчению