

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №78
п. Чернышевск Забайкальского края**

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ СОШ №78 _____/_____/_____ Комогорцева Т.А. «__»_____20__г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СОШ №78 _____/_____/_____ Карелина Т.А. Приказ № ____ от «__»_____20__г.</p>
--	---

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА»
(проектно-исследовательское направление)
70 часов
2016 – 2017 учебный год**

Автор программы:

Вологодина Наталья Леонидовна,
учитель истории и обществознания

Чернышевск 2016

Пояснительная записка

Программа кружка «Беспокойные сердца» проектно-исследовательской направленности разработана на основе авторской программы Болотиной Л.А. «Программы для учреждений дополнительного образования детей» выпуск 4-М... ГОУ ЦРСДОД, 2002г.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса МОУ СОШ №78 п. Чернышевск и предназначена для учащихся 7 классов.

Цель программы: формирование у обучающихся представлений об культурно-историческом развитии Забайкальского края, Чернышевского района.

Задачи:

- 1.Расширить и углубить знания учащихся об истории родного края Чернышевского района и родного поселка.
2. Развивать умения и навыки поисково-исследовательской деятельности.
- 3.Воспитывать патриотические чувства

Формы занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах. При оформлении исследования предполагается индивидуальная форма работы.

Программа ориентирована на занятия разных типов - лекций, семинаров, конференций и практикумов, экскурсий и походов.

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);
- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и мн. др.);
- технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).
- технология исследовательского обучения

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	1 раз в неделю	2 часа	70 часов

Планируемые результаты:

Предметные результаты

В результате изучения курса учащиеся научатся:

- характеризовать особенности культурно-исторического развития Забайкальского края, Чернышевского района;
- проводить исследования и оформлять его результаты в разных формах;
- составлять программу экскурсии с последующим проведением;
- создавать творческие и учебные проекты

Личностные результаты:

- уметь управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия во экскурсий и походов;
- уметь предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- понимать цель выполняемых действий;
- проговаривать и осуществлять последовательность действий;
- критически оценивать, как свою деятельность так и деятельность товарищей;

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя учебные пособия, интернет-ресурсы.

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения.
- ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- анализировать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- уметь формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание курса «Беспокойные сердца»»
(70 часов)

№	название раздела	кол-во часов			элементы содержания (основные темы)	планируемые предметные результаты
		всего	теория	практика (исследования, проекты, конференции, экскурсии, походы)		
1	Поисково-исследовательская работа	10	2	8	<p>Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы. Знакомство с методами и этапами исследования</p> <p>Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.</p>	<p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Особенности культурно-исторического развития Забайкальского края, Чернышевского района; -Особенности поисково-исследовательской деятельности; -Методика подготовки и проведения экскурсии <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уметь управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и

2	Методика подготовки и проведения экскурсий	6	2	4	<p>Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.</p> <p>Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей поселка.</p>	<p>взаимодействия во время экскурсий и походов;</p> <p>-Уметь предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим</p>
3	История Забайкальского края	8	2	6	<p>Теория: панорамное представление истории края, истории родной школы и освещением данных вопросов в периодической печати.</p> <p>Практика: учащиеся работают в школьной библиотеке, районном краеведческом музее, проводят встречи с ветеранами труда и тружениками тыла.</p>	<p>Метапредметные результаты</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>-Понимать цель выполняемых действий;</p> <p>-Проговаривать и осуществлять последовательность действий;</p> <p>-Критически оценивать как свою деятельность так и деятельность товарищей;</p>
4	История Чернышевского района	10	2	8	<p>Теория: изучение истории Чернышевского района, основных вех его развития.</p> <p>Практика: подготовка исследовательских и проектных работ, творческий отчет «Что ещё, быть может краше, чем в краю родимом жить», проведение экскурсий, поездки. Составление схем по истории поселка, оформление папок, походы по историческим местам</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>-Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя учебные пособия, интернет-ресурсы.</p> <p>-Уметь самостоятельно определять</p>

5	История школы	8	4	4	<p>Теория: изучение истории школы</p> <p>Практика: учащиеся работают в школьной библиотеке, архиве, встречаются с учителями и выпускниками школы, ветеранами педагогического труда. Подготовка проектных и исследовательских работ</p>	<p>цели своего обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. - Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. - Анализировать полученную информацию. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p>
7	Подготовка творческого проекта «Карта памяти»	8	2	6	<p>Теория: виды и свойства карт. Масштаб карты (численный, именованный и линейный). Умение определять расстояние на карте. Ориентирование с помощью карты.</p> <p>Практика: составление легенд, заданных на картах маршрутов. Сравнение и оценка результатов. Задачи на вычисление пройденного пути по времени и скорости движения на разных участках местности (по карте).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; - Уметь формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
8	Подготовка исследовательских работ	18	6	12	<p>Теория: методы исследования, исторические источники.</p> <p>Практика: подготовка научной и публицистической статьи</p>	
9	Творческий отчет о деятельности кружка «Беспокойные сердца»	2		2		

Календарно - тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности)
70 часов

№	Тема занятия	Кол-во часов	Цель занятия		Вид контроля, измерители	Дата проведения		Примечания
			планируемые предметные результаты	Характеристика основных видов деятельности учащихся (УУД)		план.	факт.	
Раздел 1. Поисково-исследовательская деятельность (10 часов)								
1.	Что такое поисково-исследовательская деятельность	2	научиться определять понятия: история, источники, историография, источниковедение -виды исторических источников: вещественные, письменные	Осуществлять выбор темы исследования Определять цель, задачи и методы исследования Раскрывать значение терминов история, век, исторический источник Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю края, поселка Называть и кратко характеризовать источники, рассказывающие об истории Забайкальского края, Чернышевского района	Индивидуальный и фронтальный опрос			

2.	Работа со справочной литературой в школьной библиотеке	2	научится работать со справочной литературой	Составлять план своей работы Осуществлять поиск информации с последующим отбором содержания	Выполнение индивидуальных заданий (работа со справочной литературой)			
3.	Подготовка и проведение открытого мероприятия «Через века, через года, помните!»	2	научится характеризовать исторические источники	Устанавливать причинно- следственные связи Анализировать и обобщать полученную информацию в форме отзыва	Составление отзыва об экскурсии			
4.	Экскурсия в Районный архив Редакцию районной газеты «Наше время»	2	научится характеризовать исторические источники	Устанавливать причинно- следственные связи Анализировать и обобщать полученную информацию	Развернутый анализ экскурсии по заданному алгоритму			
5.	Экскурсия в районный краеведческий музей	2	научится характеризовать исторические источники	Устанавливать причинно- следственные связи Анализировать и обобщать полученную информацию в форме отзыва	Составление отзыва об экскурсии			
Методика подготовки и проведения экскурсий (6 часов)								
6.	Подготовка экскурсии	2	научится составлять программу экскурсии	Определять цель своей деятельности и способы ее достижения . Уметь визуализировать	Программа экскурсии			

				исторический материал Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя учебные пособия, интернет-ресурсы.				
7-8	<i>Экскурсии, которые проводят кружковцы</i> Экскурсия «Парк Юрского периода» Экскурсия «Боевая слава Чернышевского района»	2 2	научатся реализовать на практике методику проведения экскурсии	Понимать цель выполняемых действий Уметь управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе проведения экскурсии Критически оценивать как свою деятельность так и деятельность товарищей Уметь выстраивать монологическую речь	Проведение экскурсии			
История Забайкальского края (8 часов)								
9	Панорамная история Забайкальского края	2	Научится характеризовать особенности культурно- исторического развития Забайкальского края	Определять и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	Индивидуальный и фронтальный опрос			
10.	Экскурсия в Нерчинский краеведческий музей	2	Научатся характеризовать особенности жизни купечества в XIX веке	Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем	Презентация по теме ««Первые города Забайкальского			

				и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; Уметь формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	края»			
11.	Экскурсия в музей декабристов	2	Научатся характеризовать особенности пребывания декабристов в городе Чите и их вклад развитие края	Устанавливать причинно-следственные связи Анализировать и обобщать полученную информацию в форме аналитической справки	Аналитическая справка о посещении экскурсии			
12.	Экскурсия в краевой краеведческий музей г. Читы	2	Научатся характеризовать источники этнографического характера	Устанавливать причинно-следственные связи Анализировать и обобщать полученную информацию в форме отзыва	Отзыв об экскурсии			
История Чернышевского района (10 часов)								
13.	Панорамная история Чернышевского района	2	Научатся характеризовать особенности культурно-исторического развития Чернышевского района	Определять и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	Индивидуальный и фронтальный опрос			
14.	Экскурсия в церковь села	2	Научатся характеризовать	Анализировать и обобщать полученную	Составить характеристику			

	Курлычь		памятник архитектуры Чернышевского района	информацию Характеризовать архитектурный памятник по заданному алгоритму	архитектурного памятника начала XX века по заданному алгоритму			
15.	Оформление исследовательской работы (работа с подгруппой)	4	Научатся оформлять результаты исследовательской работы	Представлять результаты работы в форме описания исследования	Описание исследовательской работы			
16	Конференция «История земли родной...»	2	Научатся представлять результаты исследовательской работы	Презентовать результаты своей деятельности Выстраивать монологическую речь	Исследовательская работа			
История школы (8 часов)								
17	Панорамная история МОУ СОШ №78 п. Чернышевск	2	Научатся характеризовать особенности развития МОУ СОШ №78 п. Чернышевск	Определять и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	Индивидуальный и фронтальный опрос			
18	Работа в районном архиве и школьной библиотеке (по подгруппам)	3	Научатся характеризовать исторические источники, раскрывающие историю школы	Осуществлять поиск информации из разных источников Производить отбор информации Анализировать и обобщать полученную информацию				
19	Оформление результатов поисковой работы	3	Научатся оформлять результаты поисковой работы в форме публикации	Анализировать и обобщать полученную информацию	Статья для районной газеты «Наше время» и школьного сайта			

**Подготовка творческого проекта
«Карта памяти» (8 часов)**

21	Карта и ориентирование на местности	2	Научатся характеризовать виды и свойства карты, определять расстояние на карте	Проговаривать и осуществлять последовательность действий Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Задания по карте на определение расстояния			
22	Составление легенд, заданных на карте маршрутов	2	Научатся составлять легенду, заданного на карте маршрута	Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Легенда, заданного на карте маршрута			
23	Маршрутный лист	2	Научатся составлять маршрутный лист по памятникам Великой Отечественной войны, расположенных на территории п. Чернышевска	Определять причинно-следственные связи Анализировать и обобщать полученную информацию	Маршрутный лист по памятникам Великой Отечественной войны, расположенных на территории п. Чернышевска			
24	Маршрут по памятникам Великой Отечественной войны, расположенных на	2	Научатся реализовать составленный маршрут памятникам Великой Отечественной войны, расположенных на территории	Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе:	Реализация маршрутного листа			

	территории п. Чернышевска		п. Чернышевска	находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов				
Подготовка исследовательских работ (18 часов)								
25.	Постановка темы, целей и задач исследования	2	Научатся определять цель и задачи своей работы	Определять и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	Сформулированные тема, цель и задачи			
26.	Составление плана исследования	2	Научатся планировать свою работу	Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов Уметь предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим	Составление плана исследования			
27	Выбор методов и	2	Научатся	Уметь организовывать	Тестирование			

	источников исследования		прогнозировать результаты своей работы	учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов				
28	Работа с источниками	5	Научатся отбирать нужную информацию	Анализировать и обобщать полученную информацию	Индивидуальный и фронтальный опрос			
29.	Оформление работы	5	Научатся оформлять результаты исследовательской работы	Анализировать и обобщать полученную информацию	Статья с результатами исследования			
30	Представление результатов исследования	2	Научатся представлять результаты проделанной работы	Оформлять результаты своей работы в форме творческого отчета Критически оценивать результаты своей деятельности	Статья с результатами исследования			
31	Творческий отчет о деятельности в кружке «Беспокойные сердца»	2	Научатся представлять результаты своей деятельности	Уметь формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение Презентовать результаты своей работы	Творческий отчет о результатах деятельности в кружке			

Методическое обеспечение программы

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся. М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации. Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.
3. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
4. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Способы отслеживания и контроля результатов

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки знаний обучающихся в форме: открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня. Такой контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети сдают зачет или выполняют итоговую работу.

Итоговую аттестацию обучающиеся проходят в форме творческого отчета.

Программа имеет следующие уровни контроля:

- Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.
- Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).
- Итоговым контролем по каждому году обучения являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

Главным итогом результативности кружка являются участие в конкурсах. По ним можно судить об успехах и достижениях каждого ребенка.