

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №78
п.Чернышевск**

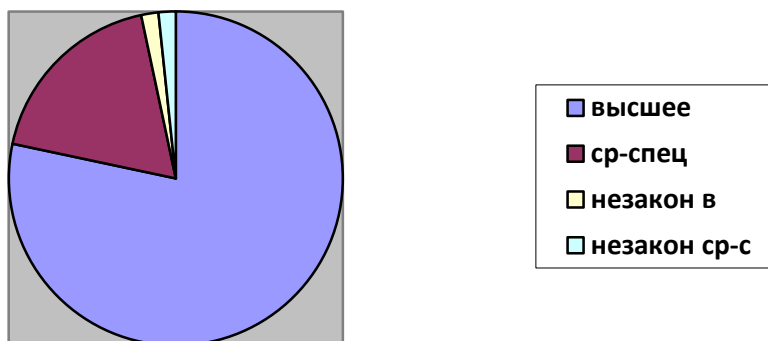
**Публичный доклад
за 2015-2016уч год**

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе созданы условия для творческого роста учителей, поощряются и стимулируются добросовестный труд, инновационная деятельность, успешность подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, а также инициатива педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию. Педагогический состав стабильный.

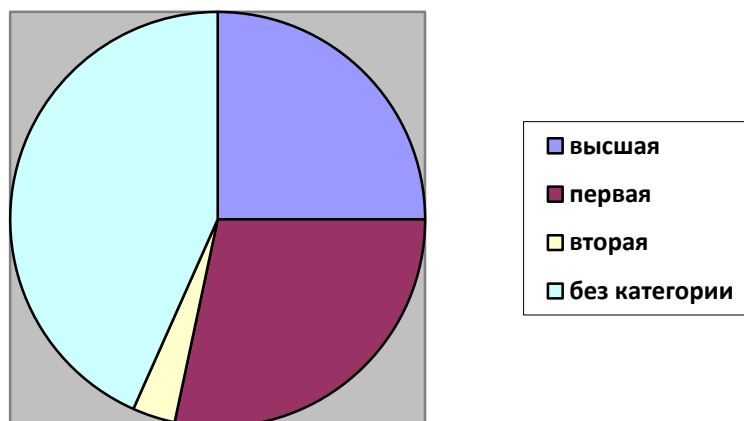
На 01.09.2015 г. в педагогическом коллективе 60 педагог. Профессиональный уровень педагогического коллектива школы достаточно высок: высшее образование имеют 78 % педагогов,

Показатели уровня образования педагогов



Показатели уровня квалификации педагогов

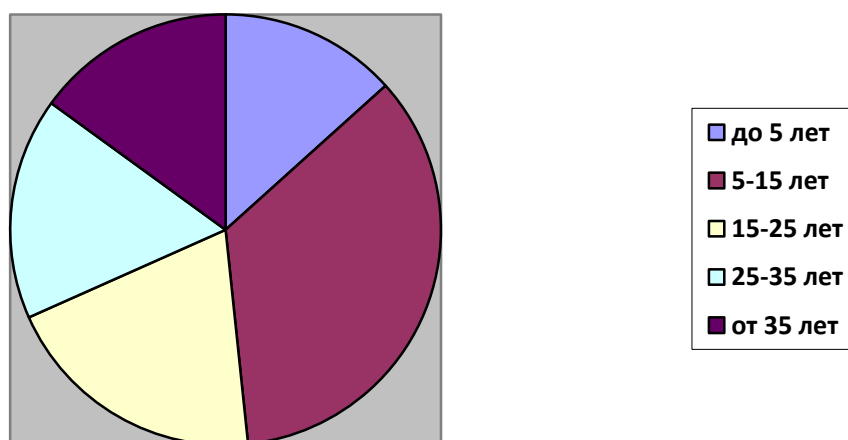
- с высшей квалификационной категорией – 15 человек;
- с первой квалификационной категорией - 17 человек;
- со второй квалификационной категорией – 2 человека;
- соответствие - 26 человек;



В 2015-2016 учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие к требованиям высшей и первой квалификационным категориям – 4 учителя: 2 педагога получили высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую квалификационную категорию, 2 педагога прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Стаж работы педагогов

До 5 лет – 8 человек;
 От 5 до 15 – 21 человек;
 От 15 до 25 – 12 человек;
 От 25 до 35 – 10 человек;
 Свыше 35 лет – 9 человек;



Повышение квалификации

В 2015 – 2016 учебном году 23 педагога повысили свою квалификацию по предмету и 7 человек прошли подготовку организаторов ГИА в Сетевой Академии

№	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов	Форма	Учреждение	Место
1	Лю-зайсан О.А.	108	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Чита
2	Наделяева Т.В.	108	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Чита
3	Комогорцева В.К.	108	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Чита
4	Кампинская О.П.	108	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Чита
5	Рузайкина И.И.	108	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Чита
6	Эпова Л.А.	108	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Чита
7	Зими́на С.А.	36	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Чита

8	Вологодина И.М.	108	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Чита
9	Сверкунова Е.А.	108	дистанционно	ТГПУ	г. Томск
10	Важина Н.А.	108	дистанционно	ТГПУ	г. Томск
11	Васянкина Г.Е.	108	дистанционно	ТГПУ	г. Томск
12	Гончарук Г.Г.	108	дистанционно	ТГПУ	г. Томск
13	Зими́на С.А.	108	дистанционно	ТГПУ	г. Томск
14	Кузнецова Н.В.	108	дистанционно	ТГПУ	г. Томск
15	Толстухина О.А.	108	дистанционно	ТГПУ	г. Томск
16	Шастина Т.Ю.	108	дистанционно	ТГПУ	г. Томск
17	Толстухина О.А.	24	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Нерчинск
18	Лихачёва Л.В.	24	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Нерчинск
19	Комогорцева Т.А.	24	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Нерчинск
20	Гончарук Г.Г.	24	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Нерчинск
21	Куликова Т.Н.	24	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Нерчинск
22	Трушкова Т.В.	24	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Нерчинск
23	Блохина О.В.	24	очные курсы	ГУДПО «ИРО Заб.края»	г. Нерчинск

2. Анализ учебной деятельности

Работа школы в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась в режиме шестидневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть составлена в соответствии с федеральным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков, на основании какой программы составлено данное планирование.

Вторая ступень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Третья ступень – средняя общеобразовательная школа (10-11 классы).

Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся.

Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования, и развития обучающегося.

Анализ классных журналов за полугодие показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Все предметы в школе ведутся специалистами, хотя при заполнении журналов педагогами допускались недочеты, которые отражались в замечаниях.

Таким образом: учебный план в 2015-2016 учебном году выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Организация урочной деятельности

	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:		
- минимальный	5 минут	5 минут
- максимальный	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
- четверть	+	
- полугодие		+
- год	+	+

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты в основной и старшей школе через развитие инновационной среды школы».

Ведущие проблемы и задачи, над которыми работал педагогический коллектив, были следующими:

- Успешный переход на стандарты нового поколения в основной школе (ФГОС-5-6-7-8 классы).

- Ведение электронных журналов и дневников.

Задачи:

1. Активное включение педагогического и ученического коллектива в реализацию новых стандартов: подготовка педагогических кадров с учетом требований, предъявляемых учителю (в том числе профессиональная подготовка и переподготовка кадров).

2. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.

3. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

Для осуществления поставленных задач было принято решение о проведении следующих мероприятий, способствующих их выполнению:

1. Изучение нормативно - правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление плана-графика введения ФГОС ООО.
3. Разработка локальных актов школы в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.

В 5-8 классах МОУ СОШ № 78 в 2015-2016 уч. году работало 35 учителей. Учителя, работающие в этих классах по ФГОС ООО, имеют высшее и среднее педагогическое образование.

Так как новый стандарт предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, то необходимо большое внимание уделить активному использованию участниками образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий, так как несоблюдение данных требований не обеспечит в полной мере реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Большинство педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

С педагогическим коллективом проведена следующая работа:

1. Тематический педагогический совет:

1.«Специфика организации образовательного процесса для учащихся 8 класса в связи с введением ФГОС ООО».

2. Теоретический семинар:

«Рабочая программа учителя как инструмент управления качеством образования».

3. Проблемные семинары:

1. Консультации по составлению рабочих программ для 5-8 классов по предметам.

2.Методические рекомендации по составлению программ внеурочной деятельности.

4. Мастер-класс «Метапредметный подход в обучении».

Анализ деятельности, направленной на обеспечение доступного и качественного образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Забайкальского края и Управления образованием Чернышевского района, внутренними приказами, в которых определен круг

регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2015/2016 учебный год составлен на основании Федерального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план за 2015-2016 год выполнен полностью, как и все программы и их практическая часть.

Школа дает возможность получать доступное образование всем детям.

В 2015-2016 учебном году обучалось индивидуально на дому 15 учащихся.

Ещё 8 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались в общеобразовательных классах. сего в школе обучалось 23 человека с ограниченными возможностями здоровья.

Выполняя задачу предоставления разностороннего универсального, базового пред-профильного и профильного образования, были созданы : 10А класс социально-экономического профиля, 10Б класс информационного профиля , действуют 11А класс социально- экономического профиля и 11Б класс физико-математического профиля. С целью довузовской подготовки старшеклассников школа заключила договор с ЗаБИЖТ, ЗАБГУ. Преподаватели данных ВУЗов ведут обучение учащихся 10-11 классов по физике, математике.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Отчёт по итогам 2015 – 2016 года

	0	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого:
На начало года	20	310	324	68	722
На конец года	20	313	306	61	713
Прибыло	-	7	5	-	12
Выбыло	-	4	10	7	21
Не успевают	-	2	-	-	2
Хорошисты		98	112	14	224
Отличники		29	28	7	64

% успеваемости		99	100	100	99
% качества		56	42	68	55

Вывод:

- успеваемость по школе составила – 100 %.
- качество знаний составило 55 %.

Успеваемость по школе остаётся стабильной на протяжении трёх лет.

Причинами стабильности успеваемости являлись:

-усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН, УУД) обучающихся;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

-совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ результатов знаний, умений и навыков, обучающихся по ступеням обучения, показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных и старших классов.

Таким образом: 2015 - 2016 учебный год закончило 716 учащихся, из них 288 – на «4 и 5». На основании отчетов учителей-предметников по окончании года составлялись и анализировались данные по классам успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам.

Был проведен мониторинг краевого уровня по оценке предметных и метапредметных результатов в 1-х, 4-х классах, в 5-х классах.

С целью выявления степени готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, для отработки процедуры проведения ГИА и ЕГЭ было проведено 10 пробных диагностических работы в форме ЕГЭ по всем предметам. Педагог-психолог проводил с выпускниками 9, 11 классов психологические тренинги по подготовке к экзаменам, повышению уверенности учащихся в себе, в свои силы.

В течение года в рамках внутри школьного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

- Поэтапный контроль над процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ).

- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

• Совершенствование системы контроля над состоянием и ведением школьной документации.

В 2015 - 2016 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением электронного журнала;
- проверка тетрадей учащихся;
- проверка дневников учащихся.

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществлялся тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися». Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники, применение разно уровневых заданий. Однако, в целом подготовка к урокам остается недостаточной, о чем свидетельствуют поурочные планы учителей-предметников.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанных с невозможностью полной их реализации, учителя называют следующие причины и работают над их устранением:

- низкая учебная мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разно уровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения. Анализируя заполнение электронного дневника можно сделать вывод, что только одна треть коллектива заполняла его самостоятельно, без напоминания, при этом заполняя только минимум информации.

В течение года проводились проверки ученических тетрадей по всем предметам (рабочих и контрольных).

Цели проверки тетрадей были следующие:

- соблюдение единого орфографического режима,
- система и качество проверки тетрадей учителями,
- система работы учителя и учащихся над ошибками,
- объем классной работы и домашних заданий,
- дифференцированный подход к учащимся,
- соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся, но единый орфографический режим отсутствует. Не все учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся. При анализе объема домашних работ выявлены превышения установленных норм (учитель математики Кузнецова Н.В., учитель истории Вологодина Н.Л.).

Прослеживается однообразие форм и видов письменных работ, не все контрольные работы проводятся строго по графику. Результаты проверок обсуждались на совещаниях, а так же проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками.

Подводя основные итоги за 2015 – 2016 учебный год можно сделать вывод:

- В работе коллектива учителей и учащихся отмечается значительное повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом;
- Слабая система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время имеет эпизодический характер;
- классными руководителями и специалистами школы частично ведется работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения,
- учителям-предметникам необходимо вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок, учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронном журнале, календарных планах.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Основной *целью методической деятельности* педагогического коллектива является: создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации Российского образования.

Задачи методической работы:

1. Совершенствовать методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Оптимально использовать возможности современных образовательных технологий.
3. Обобщить и распространить инновационный педагогический опыт.
4. Активизировать творческий потенциал учителей через участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Осуществлять методическую работу по профессиональному становлению молодых специалистов.

С целью совершенствования методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в школы

- функционируют 5 предметных методических объединений учителей (гуманитарных наук, начальных классов, естественных наук, точных наук, эстетического цикла), 2 методических объединения классных руководителей, методический совет;

- разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на 5 лет;

- организована работа творческих лабораторий, методических семинаров, педагогических чтений, семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов;

- организовано сотрудничество с ЗАБИИЖТ, ЗАБГУ, ГУДПО «ИРО Заб.края» ,(по вопросам совершенствования профессионального мастерства педагогов);

- осуществляется информационная поддержка (информационные ресурсы интернета, периодические методические издания – экземпляры);

- организована инновационная деятельность педагогов

Методическая работа 2015-2016 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;

- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- административные совещания.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации образовательных программ школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по методической работе Михайлова М.Г., руководители школьных методических объединений – Молева В.А., Куликова Т.Н., Блохина О.В., Толстухина О.А., Турская К.В.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Формирование профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования» В течение года методическим советом было проведено четыре заседания.

1. Анализ соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и локальным актам школы. Организация наставничества.

2. Подготовка учащихся к школьному и муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников.

3. Подготовка к процедуре аттестации школы.

4. Анализ работы за 2015 – 2016 учебный год.

В план работы методического совета входила организация школы молодого педагога.

Молодые специалисты МОУ СОШ № 78 2015 – 2016 уч. год

№	Ф.И.О.	Стаж работы	Должность	Преподаваемый предмет	Наставник
1	Радченко Олеся Игоревна	2	учитель	Учитель информатики	Молева В.А.
2	Зверев Олег Сергеевич	2	учитель	Учитель физической культуры	Рыжикова В.В.
3	Эпова Людмила Аркадьевна	3	учитель	Учитель географии	Турская К.В.
4	Василенко Екатерина Сергеевна	-	учитель	Учитель физической культуры	Рыжикова В.В.
5	Примакова Надежда Викторовна	1	учитель	Учитель музыки	Комогорцева Т А
6	Гончарук Галина Гулам-Гусейновна	1	учитель	Учитель физической культуры	Рыжикова В.В.

В ходе данного плана были посещены уроки молодых специалистов наставниками, сделан соответствующий анализ и даны рекомендации к дальнейшей работе.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла (Блохина О.В.);
2. МО учителей естественных наук (Турская К.В.);
3. МО учителей точных наук (Молева В.А.);
4. МО педагогов начального общего образования (Куликова Т.Н.);
5. МО педагогов эстетического цикла (Толстухина О.А.).

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Педагоги МОУ СОШ № 78 работали над самообразованием и распространением собственного опыта.

2. Работа методических объединений МО учителей гуманитарного цикла

Участие педагогов в семинарах (выступление, мастер-класс)

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Тема урока
Районные			
1.	Вологодина Наталья Леонидовна	1) РМО (семинар) 2) «Системно-деятельностный подход, как условие повышения качества образовательного процесса в основной школе»	«Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию» Открытый урок в 5 «а» классе «Греки и критяне» Внеклассное мероприятие 5 «в» классе «Неизвестное в древнем Египте»
2.	Сверкунова Елена Альбертовна	1) «Рефлексивная деятельность в процессе обучения в школе» 2) «Системно-деятельностный подход, как условие повышения качества образовательного процесса в основной школе»	Открытый урок в 4 «б» «Прошедшее простое время» Открытый урок в 4 «б» «Степени сравнения прилагательных»
3.	Рик Оксана Валерьевна	1) «Рефлексивная деятельность в процессе обучения в школе» 2) «Системно-деятельностный подход, как условие повышения качества образовательного процесса в основной школе»	«Высокие технологии в сфере образования»
4.	Гордеева Ольга Анатольевна	«Рефлексивная деятельность в процессе обучения в школе»	Мастер-класс по литературе «Добро и зло» в рассказе А Платонова «Юшка»

5.	Пономаренко Наталья Яковлевна	«Системно-деятельностный подход, как условие повышения качества образовательного процесса в основной школе»	Открытый урок в 6 «а» классе «Правописание не с деепричастиями»
6.	Блохина Ольга Владимировна	«Рефлексивная деятельность в процессе обучения в школе»	Доклад «Летняя школа-место новых идей, проектов и встреч»
7.	Туркина Александра Сергеевна	Благотворительный концерт	«Пушкинский бал»
Всероссийские			
1.	Вологодина Наталья Леонидовна	1) Мастер-класс «Океан» г. Владивосток 2) Доклад	1) «Чему учил китайский мудрец Конфуций» 2) «Проблемно-поисковые задания на уроках истории»

Участие учащихся в конкурсах по предметам

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
Районные конкурсы		
1	1) «Русь святая живёт» 2) «Литературная беседа» 3) «День православной книги»	Туркина Александра Сергеевна
2	1) Конкурс сочинений «Неболит» 2) Конкурс сочинений	Гордеева Ольга Анатольевна
3	1) Конкурс чтецов	Рузайкина Иванна Ивановна
4	1) Конкурс сочинений	Пономаренко Наталья Яковлевна
5	Конкурс сочинений	Шайдурова Надежда Дорофеевна
Краевые конкурсы		
1	1) «Русь святая живёт» 2) Региональные образовательные рождественские чтения «Традиции и новации» 3) «День православной книги»	Туркина Александра Сергеевна
2	Конкурс сочинений	Пономаренко Наталья Яковлевна

МО педагогов начального общего образования Работа по самообразованию. Посещение семинаров.

ФИО	Тема семинара	Место проведения
Куликова Т.Н. Лю-зайсан О.А	Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения	МОУ СОШ №2
Лю-зайсан О.А Наделяева Т.В.	Современный урок в школе согласно требованиям ФГОС	МОУ СОШ №2
Куликова Т.Н.	Рефлексивная деятельность в процессе обучения в школе	МОУ СОШ №78
Подгорбунская Е.В.	Рефлексивная деятельность в процессе обучения в школе	МОУ СОШ №78

Распространение опыта работы

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Тема урока
Районные			
1.	Лю-зайсан О.А., Надеяева Т.В	Муниципальная школа молодого педагога	Мастер-класс для молодых педагогов «Рыбы водоемов Забайкальского края» интегрированный урок по предметам Окружающий мир и Забайкаловедение
2.	Лю-зайсан О.А.	Муниципальная школа молодого педагога	Доклад «Аттестация педагогических кадров»
3.	Куликова Т.Н.	Муниципальная школа молодого педагога	Доклад « Приёмы рефлексии на уроках в школе»
4.	Подгорбунская Е.В.	Муниципальная школа молодого педагога	Открытый урок по математике « Поиск приема деления двузначного числа на двузначное»
Краевые			
1.	Лю-зайсан О.А., Надеяева Т.В	В рамках курсов повышения квалификации ГУДПО «ИРО Заб.края» г. Чита	Мастер-класс для молодых педагогов «Рыбы водоемов Забайкальского края» интегрированный урок по предметам Окружающий мир и Забайкаловедение
2.	Лю-зайсан О.А	В рамках курсов повышения квалификации ГУДПО «ИРО Заб.края» г. Чита	Доклад « Портфолио ученика и учителя»
3.	Лю-зайсан О.А., Надеяева Т.В	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагога «Творческий урок»	Номинация «Исследовательские уроки» - 3 место
Всероссийские			
1.	13 педагогов начальной школы	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта

МО учителей точных наук

Участие педагогов в семинарах (выступление, мастер-класс)

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Тема урока
Районные			
1.	Шишлова Т.С,	«Системно-деятельностный подход, как условие повышения качества образовательного процесса в основной школе»	«Применение алгоритмических конструкций для решения прикладных задач»
2.	Молева В. А.	«Системно-деятельностный подход, как условие повышения качества образовательного процесса в основной школе»	Бинарный урок ИЗО и математики «Пропорции человеческого тела» в 7»В»
3.	Карелиной Т.А.	Муниципальная школа молодого педагога	

Запомнились учащимся уроки и мероприятия, которые прошли в рамках недели точных наук в 2015 – 2016 учебном году.

п.п.	название мероприятия	сроки	класс	ответственные
1	Выпуск математических газет	понедельник-среда	5ые - 11ые	старосты классов
2	Открытый бинарный урок изо-математика	вторник	6в	Молева В.А.
3	Открытый урок по информатике	вторник	8а	Шишлова Т.С.
4	Час веселой математики	среда 14.00	7-8 кл.	Молева В.А., Кузнецова Н.В.
5	Математические гонки	среда 15.00	5 кл.	Шастина Т.Ю.
6	Демонстрация физических опытов для учащихся начальных классов	четверг 14.00	2-4	Шишлова Т.С.
7	Уж экзамены скоро	четверг 15.00	9 кл.	Молева В.А., Шастина Т.Ю.
8	Математический вечер	пятница 15.00	6 кл.	Молева В.А.
9	Любовь с первого взгляда (математическая игра)	пятница 16.00	10 -11 кл.	Кузнецова Н.В.
10	Подведение итогов, награждение участников и победителей	суббота		учителя предметники

МО педагогов эстетического цикла

Работа по изучению и внедрению передового педагогического опыта:

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Тема урока
Районные			
1.	Толстухина О.А., Примакова Н.В.	«Системно-деятельностный подход, как условие повышения качества образовательного процесса в основной школе»	Открытый интегрированный урок по ИЗО .музыке « Народные гулянья» 5 класс
2.	Комогорцева Т.А	«Системно-деятельностный подход, как условие повышения качества образовательного процесса в основной школе»	Открытый урок по ИЗО и математике «Пропорции человеческого тела» 6 класс
3.	Васянкина Г.Е.	Муниципальная школа молодого педагога	Открытый урок по технологии « Мастер-класс, модульное оригами »,5 класс
4.	Рыжикова В.В.	Олимпиада по гимнастике	
5.	Рыжикова В.В.	Областные соревнования 27.09.2015г	
6.	Лунегова Ю.В.	«Системно-деятельностный подход, как условие повышения качества образовательного процесса в основной школе»	Мастер – класс «Техника конзаши»
7.	Толстухина О. А.	«Системно-деятельностный подход, как условие повышения качества образовательного процесса в основной школе»	Мастер – класс «Волшебная нить»
8.	Трусевич М.О.	«Системно-деятельностный подход, как условие повышения качества образовательного процесса в основной школе»	Мастер – класс «В ритме вальса»

Результативность самообразовательной работы

▪ Открытый семинар по ИЗО «Государственный образовательный стандарт художественного образования» Учитель: Комогорцева Т.А

▪ Районная выставка творческих работ учителей технологии и ИЗО .
Учитель : Васянкина Г. Е, Толстухина О,А..

▪ Районный семинар ИЗО « Государственный образовательный стандарт художественного образования»

▪ Выступление на педагогическом совете на тему: « Применение метода проектов на уроках технологии» (март 2016 год). Учитель : Васянкина Г.Е.

▪ Грамота за подготовку призера Районного конкурса «ДДТ -2016».
Учитель : Толстухина О.А.

Внеурочная работа по предметам цикла.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

№	Наименование конкурса, турнира, фестиваля ,соревнования	Уровень (школьный, районный, региональный, Всероссийский, Международный)	Результат	Учитель
1	Олимпиада по гимнастике	Районный	Грамоты Федяев Алексей 1 место Комогорцева Марина 1 место	Рыжикова В.В.
2	Олимпиада по МХК	Районный	Грамоты Ушаков Саша 1 место Шемелина Анастасия 1 место	Комогорцева Т.А.
3	соревнования	Районный	Грамоты Федяев Алексей 1 место Комогорцева Марина 1 место Черных Дарья 3 место Домашина Катя 3 место	Гончарук Г.А. Василенко Е.С Рыжикова В.В.
4	Конкурс изобразительного искусства «Мастерство и вдохновение»	Районный	Грамоты Абрамова Настя 1 место Толстухина Ульяна 1 место Комогорцева Регина 2 место	Толстухина О.А.
5	конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»	Районный	Грамота Федорова Кристина 1 место Рик Александра 1 место	Толстухина О.А.
6	творческий конкурс «Радужный мост»	Поселковый фестиваль-конкурс	Грамота 7-1 место 5-2 место 3-3 место	Толстухина О.А.
7	Районный конкурс – фестиваль вокального искусства «Золотые звезды»	Районный	2 диплома-2 место	
8	День старшеклассника	Районный	Участие	
9	Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Творчество юных – Великой Победе!»	Школьный	Участие 1-8 классы	
10	Районный туристический слет	Районный	4 грамоты (4 и 7 места)	
11	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Районный	Участие, 8 кл	

12	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Школьный		
13	Соревнование по баскетболу	Районный	Грамота	
14	Соревнование по теннису	Районный	Грамота	
15	Соревнование по шахматам	Районный	Грамота	
16	Соревнование по легкой атлетике	Районный	Грамота	
17	Соревнование по волейболу	Районный	Грамота	

**26 января в МОУ СОШ № 78 состоялся семинар на тему:
Системно - деятельностный подход как условие повышения качества
образовательного процесса в основной школе.**

План семинара:

9.00 – 9.00 - регистрация участников
9.00 – 9.50 – мастер – класс, лекция «Суть системно - деятельностного
подхода» Губова Г.М. – профессор кафедры педагогики и психологии ИРО
Заб края

10.00 – 10.40

1) Урок истории «Греки и критяне» (5 А класс - Вологодина Н. Л.)
2) Урок русского языка «Не с деепричастиями» (6 А класс –
Пономаренко Н.Я.)

3) Урок математики и ИЗО «Пропорции тела человека» (6 В класс -
Молева В.А., Комогорцева Т.А.)

4) Урок английского языка «Степени сравнения прилагательных» (4
Б – Сверкунова Е.А.)

5) Урок информатики «Применение алгоритмических конструкций для
решения прикладных задач» (8 класс – Шишлова Т.С.) – 2 часа

11.00 – 11.40

1) Урок музыки и ИЗО «Праздничные народные гулянья» (5 Б - Примакова
Н.В., Толстухина О.А.)

2) Внеклассное мероприятие по истории «Неизведанное в Древнем
Египте» (5 В – Матафонова Т. Н. педагог МОУ СОШ с. Мильгидун)

3) Мастер - класс для педагогов «Высокие технологии в сфере
образования» (Рик О.В.)

11.40 – 12. 05 - Работа по секциям

12.05 – 12.30 - Обед

12.30 – 13.00

1) Мастер – класс «Техника конзаши» Лунегова Ю.В. педагог доп. обр.

2) Мастер – класс «Волшебная нить» Толстухина О. А. педагог доп. обр.

3) Мастер – класс «В ритме вальса» Трусевич М.О. педагог доп. обр.

13.00 – 13.30 Психологический тренинг «Успешный учитель»
(Пушменцева М. В)

13.30 – 14.00 – Подведение итогов



3. Профильная и предпрофильная подготовка

Создавая условия для успешной социализации выпускников школы ежегодно проводится работа по профессиональной и предпрофильной подготовке учащихся II и III ступени обучения. В апреле в школе начинается профориентационная работа; в школы приезжают представители лицеев, ССУЗов, ВУЗов, выпускники участвуют в «ярмарке профессий», посещают годовичные подготовительные курсы в средних специальных и высших учебных заведениях. Учащиеся 10 – 11 классов на протяжении всего года посещают элективные курсы, которые нужны для дальнейшего обучения в учебных заведениях. Учащиеся 8 – 9 классов в рамках курса «Профессия и я» выбирают элективные курсы (модули), которые потребуются им для получения будущей профессии. Количество часов в одном модуле небольшое, что даёт возможность ребятам посещать несколько модулей в течении одного учебного года.

Список модулей элективного курса для 8-9 классов «Профессия и я» 8 классы

№ п/п	Название модуля	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	День недели	Время
1	История в лицах	11	Кампинская О.П.	среда	15-00
2	Законы физики и организм человека	8	Шишлова Т.С.	понедельник	16-00
3	Грамматика английского языка	8	Блохина О.В.	четверг	15-00
4	Химия вокруг нас	9	Коношенко И.А.	вторник	15-00
5	«Юный железнодорожник»	34	Рякин Д.В.	суббота	12-30
Итого	5 модулей	70			

9 классы

№ п/п	Название модуля	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	День недели	Время
1	Я и мои права в обществе	13	Кампинская О.П.	2015 четверг	15-00
2	История России в лицах	12	Кампинская О.П.	2015 пятница	15-50
3	Информатика	12	Шишлов П.Ю.	2016 вторник	15-00
5	Литература	8	Шайдурова Н.Д.	2016 четверг	15-40
6	Грамматика английского языка	8	Рик О.В.	2015 четверг	15-40
7	Медицинская география	12	Турская К.В.	2015 среда	14-00
8	Физика	12	Шишлова Т.С.	среда	16-00
9	Химия и медицина	13	Коношенко И.А.	2015 понедельник	15-00
10	Лаборатория биологических знаний	12	Коношенко И.А.	2015 пятница	15-00
11	Решение задач с модулем	17	Молева В.А.	2016 суббота	12 ⁰⁵ -12 ⁴⁵
12	«Процентные вычисления на каждый день»	18	Молева В.А.	суббота	08 ³⁰ -09 ¹⁵
13	«Квадратный трехчлен в задачах»	18	Шастина Т.Ю.	2015 среда	12 ⁵⁵ -13 ⁴⁰
14	Методы решения задач по математике	17	Шастина Т.Ю.	2016 среда	12 ⁵⁵ -13 ⁴⁰
15	Теория и практика. Подготовка к ГИА	17	Пономаренко Н.Я.	понедельник	12 ⁵⁵ -13 ⁴⁰
16	Теория и практика. Подготовка к ГИА	17	Пономаренко Н.Я.	понедельник	15-00
17	Теория и практика. Подготовка к ГИА	17	Пономаренко Н.Я.	понедельник	15-45
Итого	16 модулей	204 часа			

4. Результаты участия детей МОУ СОШ № 78 п Чернышевск в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	Результат	ФИО педагога-наставника
1	"Русский медвежонок" – языкознание для всех	Ноябрь 2015	Епифанцева Ирина (9 класс)	В регионе – 24 место из 887 участников	Пономаренко Наталья Яковлевна

2	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Ноябрь 2015	Прохоренко Ирина (5 класс)	В районе – 3 – 5 место	Шишлова Татьяна Сергеевна Шишлов Пётр Юрьевич
			Круглов Егор (6 класс)	В районе – 5 место	
			Шемелин Алексей (7 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 8-11 место	
			Дмитриева Анастасия (9 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 13 место	
			Шимохина Татьяна (10 класс)	В районе – 3 – 4 место	
			Соловьёв Александр (10 класс)	В районе – 3 – 4 место	
3	Международный конкурс по математике «Кенгуру – 2016»	Март 2016	Ларченко Виктория (8 класс)	В районе – 2 место, в регионе - 7	Молева Валентина Андреевна
			Шимохина Татьяна (10 класс)	В районе – 1 место, в регионе - 20	Кузнецова Наталья Владимировна
4	Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог – 2015»	Декабрь 2015	Золотарёва Александра (3 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 23 из 814 участников	Сверкунова Елена Альбертовна
			Хусаинов Яромир (4 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 7 из 834 участников	Рик Оксана Валерьевна
			Ткаченко Полина (5 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 15 из 743 участников	Лихачева Людмила Васильевна
			Печеревина Александра (6 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 18 из 652 участников	Лихачева Людмила Васильевна
			Васильева Елизавета (7 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 13 из 672 участников	Лихачева Людмила Васильевна
			Дмитриева Анастасия (9 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 16 из 403 участников	Рик Оксана Валерьевна
			Лю-зайсан Ольга (10 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 14 из 254 участников	Блохина Ольга Владимировна
5	Молодежный чемпионат по биологии	Январь 2016	Козко Алина (7 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 8 место	Коношенко Ирина Александровна
			Ибрагимова Милана (7 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 24 место	Коношенко Ирина Александровна

			Батуева Ирина (9 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 10 место	Коношенко Ирина Александровна
			Лескова Мария (9 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 12 место	Коношенко Ирина Александровна
			Якимова Алина (9 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 15 место	Коношенко Ирина Александровна
			Шестакова Яна (10 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 5 место	Коношенко Ирина Александровна
6	Молодежный чемпионат по географии	Февраль 2016	Корякина Ксения (6 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 30 место	Турская Ксения Викторовна
			Евсюткин Дмитрий (6 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 38 место	Турская Ксения Викторовна
			Вологдин Илья (6 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 46 место	Турская Ксения Викторовна
7	Молодежный чемпионат по химии	Январь 2016	Сергеева Елизавета (8 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 6 место	Коношенко Ирина Александровна
			Кузнецова Татьяна (9 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место	Коношенко Ирина Александровна
			Лескова Мария (9 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 6 место	Коношенко Ирина Александровна
			Якимова Алина (9 класс)	В районе – 4 место, в регионе – 8 место	Коношенко Ирина Александровна
			Шестакова Яна (10 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 34 место	Коношенко Ирина Александровна
8	Молодежный чемпионат по математике	Январь 2016	Козлова Александра (2 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место, в России – 8 место медаль	Важина Наталья Анатольевна
			Гришков Ярослав (2 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 2 место	Важина Наталья Анатольевна
			Лю-зайсан Игорь (2 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 4-5 место	Корякина Оксана Анатольевна
			Попова Алина (2 класс)	В районе – 4-5 место, в регионе – 4-5 место	Корякина Оксана Анатольевна

		Леконцева Ксения (2 класс)	В районе – 4-5 место, в регионе – 4-5 место	Важина Наталья Анатольевна
		Сидорова Дарья (3 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место	Подгорбунская Елена Викторовна
		Сыромля Виктория (3 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 3 место	Лю-зайсан Оксана Александровна
		Минин Данил (3 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 4 место	Лю-зайсан Оксана Александровна
		Токарев Владислав (3 класс)	В районе – 4 место, в регионе – 5 место	Наделяева Татьяна Васильевна
		Неронов Владислав (4 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 4-5 место	Михайлова Марина Геннадьевна
		Сущих Дарья (4 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 7 место	Михайлова Марина Геннадьевна
		Незамаева Руслана (4 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 9 место	Куликова Татьяна Николаевна
		Никитина Наталья (5 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 3 место	Шастина Татьяна Юрьевна
		Ибрагимова Мадлен (5 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 4-5 место	Шастина Татьяна Юрьевна
		Кожин Дмитрий (5 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 10 место	Шастина Татьяна Юрьевна
		Михеева София (6 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 13 место	Молева Валентина Андреевна
		Вологдин Илья (6 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 20-21 место	Шастина Татьяна Юрьевна
		Дюков Дмитрий (6 класс)	В районе – 4 место, в регионе – 22-24 место	Шастина Татьяна Юрьевна
		Козко Алина (7 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место	Кузнецова Наталья Владимировна
		Простакиши- на Ксения (7 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 24-25 место	Молева Валентина Андреевна
		Шемелин Алексей (7 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 28-29 место	Кузнецова Наталья Владимировна

			Андреасян Мгер (8 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 23-25 место	Молева Валентина Андреевна
			Малюшова Ирина (8 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 31-32 место	Молева Валентина Андреевна
			Сергеева Елизавета (8 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 33-37 место	Молева Валентина Андреевна
			Стукова Валерия (9 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 15-16 место	Шастина Татьяна Юрьевна
			Лоскутова Ирина (9 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 23-26 место	Молева Валентина Андреевна
			Кузнецова Татьяна (9 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 27-29 место	Шастина Татьяна Юрьевна
			Шимохина Татьяна (10 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 2 место	Кузнецова Наталья Владимировна
			Трутаев Александр (10 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 10 место	Кузнецова Наталья Владимировна
			Гофуров Аброр (10 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 20-21 место	Кузнецова Наталья Владимировна
9	Молодежный чемпионат по природоведению	Январь 2016	Козлова Александра (2 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 2 место	Важина Наталья Анатольевна
			Попова Алина (2 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 4 место	Корякина Оксана Анатольевна
			Чудин Матвей (2 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 5 место	Важина Наталья Анатольевна
			Наделяева Дарья (3 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1-2 место	Подгорбунская Елена Викторовна
			Войтова Алёна (3 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 3 место	Лю-зайсан Оксана Александровна
			Епифанцева Надежда (3 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 4 место	Лю-зайсан Оксана Александровна
			Тартынский Вадим (4 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 2 место	Михайлова Марина Геннадьевна
			Наделяев Герман (4 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 5 место	Михайлова Марина Геннадьевна

			Былкова Анна (4 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 9 место	Михайлова Марина Геннадьевна
1 0	Молодежный чемпионат по обществознанию	Декабрь 2015	Вологдин Илья (6 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 8 место	Вологодина Наталья Леонидовна
			Зятькова Виолетта (6 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 9 место	Вологодина Наталья Леонидовна
			Макаров Дмитрий (6 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 13 место	Вологодина Наталья Леонидовна
			Лю-зайсан Ольга (10 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 4 место	Вологодина Наталья Леонидовна
			Колычева Анастасия (11 класс)	В районе – 1 место	Вологодина Наталья Леонидовна
1 1	Молодежный чемпионат по правоведению	Апрель 2016	Белава Ксения (10 класс)	В районе – 1-2 место, в регионе – 4-6 место	Савченко Татьяна Павловна
			Колычева Виктория (10 класс)	В районе – 1- 2 место, в регионе – 4-6 место	Савченко Татьяна Павловна
			Шестакова Яна (10 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 8 место	Савченко Татьяна Павловна
1 2	Молодежный чемпионат по физике	Апрель 2016	Плющ Ксения (8 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место	Шишлова Татьяна Сергеевна
			Малюшова Ирина (8 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 6 место	Шишлова Татьяна Сергеевна
			Зигунова Анна (8 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 8 место	Шишлова Татьяна Сергеевна
			Сальникова Елена (11 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 15 место	Карелина Татьяна Александровна
			Макарова Ольга (11 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 16-17 место	Карелина Татьяна Александровн
			Кидяев Алексей (11 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 19 место	Карелина Татьяна Александровн
1 3	Молодежный чемпионат по экономике	Апрель 2016	Цивинская Регина (10 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 8-9 место	Матафонова Зинаида Анатольевна
			Трутаев Александр (10 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 10-11 место	Матафонова Зинаида Анатольевна

			Шадрина София (10 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 14-15 место	Матафонова Зинаида Анатольевна
			Осмолкина Ксения (11 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 2 место	Матафонова Зинаида Анатольевна
			Котельникова Анастасия (11 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 4 место	Матафонова Зинаида Анатольевна
			Альбрант Виктория (11 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 6 место	Матафонова Зинаида Анатольевна
			Корякина Ирина (11 класс)	В районе – 4 место, в регионе – 8 место	Матафонова Зинаида Анатольевна
1 4	Молодежный чемпионат по истории	Февраль 2016	Неронов Владислав (4 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место	Михайлова Марина Геннадьевна
			Петрук Полина (4 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 2 место	Куликова Татьяна Николаевна
			Тартынский Вадим (4 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 3 место	Михайлова Марина Геннадьевна
			Ибрагимова Мадлен (5 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место	Кампинская Ольга Петровна
			Шемелина Юлия (5 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 4 место	Кампинская Ольга Петровна
			Галкин Дмитрий (5 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 7 место	Кампинская Ольга Петровна
1 5	Молодежный чемпионат по английскому языку	Март 2016	Тонких Кирилл (4 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 8 место	Сверкунова Елена Альбертовна
			Мамаева Руслана (4 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 27 место	Сверкунова Елена Альбертовна
			Шикерин Олег (5 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 9 место	Лихачёва Людмила Васильевна
			Ибрагимова Мадлен (5 класс)	В районе – 2 место	Блохина Ольга Владимировна
			Никитина Наталья (5 класс)	В районе – 3 место	Блохина Ольга Владимировна
			Подойницына Мария (7 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 19 место	Лихачёва Людмила Васильевна

			Золотухина Анастасия (8 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 3-4 место	Сверкунова Елена Альбертовна
			Коноплёва Альбина (8 класс)	В районе – 3-4 место, в регионе – 8-9 место	Лихачёва Людмила Васильевна
			Дмитриева Анастасия (9 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 2 место	Рик Оксана Валерьевна
			Федорова Елена (9 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 4 место	Блохина Ольга Владимировна
			Гоманкова Татьяна (9 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 11-12 место	Блохина Ольга Владимировна
			Соловьев Александр (10 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место	Сверкунова Елена Альбертовна
			Сверкунова Александра (10 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 12 место	Блохина Ольга Владимировна
			Шимохина Татьяна (10 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 15 место	Сверкунова Елена Альбертовна
			Ефремов Роман (11 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 14-16 место	Лихачёва Людмила Васильевна
			Кидяев Алексей (11 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 24 место	Лихачёва Людмила Васильевна
			Бериева Элита (11 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 27 место	Лихачёва Людмила Васильевна
1 6	Молодежный чемпионат по литературе	Февраль 2016	Васянкина Валерия (4 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место	Михайлова Марина Геннадьевна
			Харчев Александр (4 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 2 место	Трушкова Татьяна Владимировна
			Филиппова Рената (4 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 3 место	Куликова Татьяна Николаевна
			Ибрагимова Мадлен (5 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 5 место	Рузайкина Иванна Ивановна
			Ушакова София (5 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 10 место	Гордеева Ольга Анатольевна
			Простакишин Артём (5 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 12-14 место	Рузайкина Иванна Ивановна

		Важина Виктория (6 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 13-14 место	Рузайкина Иванна Ивановна
		Матюшенко Диана (6 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 16-17 место	Рузайкина Иванна Ивановна
		Зятыкова Виолетта (6 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 27 место	Пономаренко Наталья Яковлевна
		Шемелин Алексей (7 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место	Гордеева Ольга Анатольевна
		Козко Алина (7 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 2 место	Гордеева Ольга Анатольевна
		Галочкина Дарья (7 класс)	В районе – 3-4 место, в регионе – 30-34 место	Гордеева Ольга Анатольевна
		Комогорцева Регина (7 класс)	В районе – 3-4 место, в регионе – 30-34 место	Гордеева Ольга Анатольевна
		Буданова Элина (8 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 16-17 место	Шайдурова Надежда Дорофеевна
		Малюшова Ирина (8 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 18 место	Шайдурова Надежда Дорофеевна
		Лоскутова Татьяна (8 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 25-26 место	Шайдурова Надежда Дорофеевна
		Дмитриева Анастасия (9 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 2 место	Шайдурова Надежда Дорофеевна
		Корчагина Мария (9 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 16 место	Шайдурова Надежда Дорофеевна
		Гоманкова Татьяна (9 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 33-35 место	Пономаренко Наталья Яковлевна
		Шимохина Татьяна (10 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 2-3 место	Пономаренко Наталья Яковлевна
		Соловьев Александр (10 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 5 место	Пономаренко Наталья Яковлевна
		Свинаренко Виталий (10 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 14-15 место	Гордеева Ольга Анатольевна
		Пустотина Алёна (11 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 6 место	Шайдурова Надежда Дорофеевна

			Бериева Элита (11 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 8-9 место	Шайдурова Надежда Дорофеевна
			Рыбачук Марина (11 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 11 место	Шайдурова Надежда Дорофеевна
1 7	Молодежный чемпионат «Старт 2015 / 2016»	Апрель 2016	Ерошко Арсений (1 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Даниленко Ирина Михайловна
			Епифанцева Алина (1 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Матафонова Зинаида Анатольевна
			Сверкунова Валерия (1 класс)	В районе – 3-5 место, в регионе – 6-8 место	Даниленко Ирина Михайловна
			Федореев Михаил (1 класс)	В районе – 3-5 место, в регионе – 6-8 место	Даниленко Ирина Михайловна
			Приставкин Матвей (1 класс)	В районе – 3-5 место, в регионе – 6-8 место	Матафонова Зинаида Анатольевна
			Журавлев Иван (1 класс)	В районе – 6 место, в регионе – 9 место	Даниленко Ирина Михайловна
			Сидоров Иван (2 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место	Корякина Оксана Анатольевна
			Попова Алина (2 класс)	В районе – 2-3 место, в регионе – 5-6 место	Корякина Оксана Анатольевна
			Иваненко Никита (2 класс)	В районе – 2-3 место, в регионе – 5-6 место	Важина Наталья Анатольевна
			Рахманина Лиана (3 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 1 место, в России – 12 место, медаль	Лю-зайсан Оксана Александровна
			Наделяева Дарья (3 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 8 место	Подгорбунская Елена Викторовна
			Золотарева Александра (3 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 17 место	Подгорбунская Елена Викторовна
			Неронов Владислав (4 класс)	В районе – 1 место, в регионе – 8-9 место	Михайлова Марина Геннадьевна
			Наделяев Максим (4 класс)	В районе – 2 место, в регионе – 13-14 место	Куликова Татьяна Николаевна

			Тартынский Вадим (4 класс)	В районе – 3 место, в регионе – 16-17 место	Михайлова Марина Геннадьевна
1 8	Краевая дорожная олимпиада по	Март 2016	Федотов Денис (11 класс)	В крае – 3 место по математике	Карелина Татьяна Александровна
			Рыбачук Марина (11 класс)	В крае – 2 место по физике	Карелина Татьяна Александровна
			Гофуров Аброр (10 класс)	В крае – 3 место по математике	Кузнецова Наталья Владимировна
1 9	Международные предметные Олимпиады «Олимпис» Русский язык	Осенняя сессия	Казакова Алина	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Матафонова Зинаида Анатольевна
			Ерошко Арсений	В регионе - 1 место	Даниленко Ирина Михайловна
			Епифанцева Алина		
			Федореев Михаил		
			Старыгин Кирилл		
			Приставкин Матвей		
			Окладникова Злата		
			Муравьев Антон		
			Корякина Эльвира		
			Патрин Павел		
			Яшин Матвей		
			Кузьмина Дарья	В регионе – 2 место	
			Азаренок Александра		
			Мартыненко Валерия		
			Перминов Артём		
			Овсепян Амалия		
			Лиханов Денис	В регионе – 3 место	
Кожин Артём					
Еренков Дмитрий	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Корякина Оксана Анатольевна			

			Козлова Александра	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Важина Наталья Анатольевна
			Астафьева Анастасия	В регионе - 1 место	
			Лю-Зайсан Игорь		
			Огородников Вадим		
			Молев Юрий		
			Наринян Майк		
			Леконцева Ксения		
			Озиян Мария		
			Иваненко Никита	В регионе – 2 место	
			Наделяева Яна		
			Рыжов Егор		
			Рудых Татьяна	В регионе – 3 место	
			Ефимов Максим	В регионе - 1 место	Лю-зайсан Оксана Александровна Подгорбунская Елена Викторовна
			Наделяев Антон		
			Рахманина Лилиана		
			Минин Данил		
			Щеглаков Максим		
			Войтова Алена		
			Подойницына Валерия	В регионе – 2 место	Наделяева Татьяна Васильевна
			Варавва Ева		
			Забелина Александра	В регионе - 1 место	Куликова Татьяна Николаевна Михайлова Марина Геннадьевна
			Кибирева Виктория		
			Неронов Владислав	В регионе – 2 место	Михайлова Марина Геннадьевна
			Тартынский Вадим		
			Сущих Дарья		
			Ткаченко Полина	В регионе – 2 место	Гордеева Ольга Анатольевна
			Назарова Дарья		

			Важина Виктория		Пономаренко Наталья Яковлевна
2 0	Международные предметные Олимпиады «Олимпис» Английский язык	Осенняя сессия	Приставкин Матвей	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Матафонова Зинаида Анатольевна
			Ерошко Арсений	В регионе - 1 место	Даниленко Ирина Михайловна
			Мартыненко Валерия		
			Патрин Павел		
			Калашников Вадим		
			Казакова Алина		
			Федореев Михаил		
			Овсепян Амалия		
			Кузьмина Дарья		
			Азарѐнок Александра		
			Лиханов Денис		
			Корякина Эльвира	В регионе – 3 место	
			Кожин Артѐм		
			Молев Юрий	В регионе – 1 место	
			Лю-Зайсан Игорь		
			Еренков Дмитрий		
			Козлова Александра		
			Озиян Мария		В регионе – 2 место
			Огородников Вадим	В регионе – 3 место	
			Леконцева Ксения		
			Наринян Майк		
			Щеглаков Максим		В регионе – 1 место
			Рахманина Лилиана		
			Наделяев Антон		
			Ефимов Максим	В регионе – 2 место	
			Варавва Ева	В регионе – 3 место	

			Подойницына Валерия		
			Минин Данил		
			Закирова Анастасия	В регионе – 1 место	
			Забелина Александра		
			Назарова Дарья	В регионе – 2 место	
			Лю-Зайсан Ольга	В регионе – 1 место	
2 1	Международные предметные Олимпиады «Олимпис» Математика	Осенняя сессия	Мартыненко Валерия	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Даниленко Ирина Михайловна
			Казакова Алина	В регионе – 1 место	
			Ерошко Арсений		
			Яшин Матвей		
			Корякина Эльвира		
			Муравьев Антон		
			Федореев Михаил		
			Окладникова Злата		
			Старыгин Кирилл		
			Епифанцева Алина		
			Азарёнок Александра	В регионе – 2 место	
			Кузьмина Дарья		
			Лиханов Денис		
			Приставкин Матвей		
			Шемякина Арина		
			Кожин Артём	В регионе – 3 место	
			Молев Юрий	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Корякина Оксана Анатольевна
			Козлова Александра	В регионе – 1 место	Корякина Оксана Анатольевна
			Наринян Майк		
			Еренков Дмитрий		Важина

		Лю-Зайсан Игорь		Наталья Анатольевна
		Иваненко Никита		
		Огородников Вадим		
		Пономаренко Яна	В регионе – 2 место	Корякина Оксана
		Леконцева Ксения		Анатольевна Важина
		Озиян Мария		Наталья Анатольевна
		Ефимов Максим	В регионе – 1 место	Лю-зайсан Оксана
		Наделяев Антон		Александровна Подгорбунская
		Рахманина Лилиана	В регионе – 2 место	Елена Викторовна
		Минин Данил		Лю-зайсан Оксана
		Подойницына Валерия	В регионе – 3 место	Александровна Наделяева
		Суших Дарья	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Татьяна Васильевна Михайлова
		Кибирева Виктория	В регионе – 1 место	Марина Геннадьевна
		Забелина Александра		Михайлова Марина Геннадьевна
		Закирова Анастасия	В регионе – 2 место	Куликова Татьяна Николаевна
		Неронов Владислав		Михайлова Марина Геннадьевна
		Нижегородце в Андрей	В регионе – 3 место	Михайлова Марина Геннадьевна
		Ткаченко Полина	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Шастина Татьяна Юрьевна
		Назарова Дарья	В регионе – 3 место	
		Наринян Серж		

2 2	Международные предметные Олимпиады «Олимпис» Информационные технологии	Осенняя сессия	Корякина Эльвира	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Даниленко Ирина Михайловна
			Мартыненко Валерия Яшин Матвей Казакова Алина Ерошко Арсений Федореев Михаил Азарёнок Александра Муравьёв Антон	В регионе – 1 место	Даниленко Ирина Михайловна Матафонова Зинаида Анатольевна
			Епифанцева Алина Патрин Павел Овсепян Амалия Лиханов Денис Приставкин Матвей	В регионе – 2 место	Матафонова Зинаида Анатольевна Чикичёва Алёна Ивановна
			Кожин Артём Кузьмина Дарья	В регионе – 3 место	Матафонова Зинаида Анатольевна Даниленко Ирина Михайловна
			Козлова Александра Лю-Зайсан Игорь	В регионе – 1 место	Шишлов Петр Юрьевич Шишлова Татьяна Сергеевна
			Молев Юрий Леконцева Ксения Огородников Вадим Озиян Мария	В регионе – 2 место	Шишлов Петр Юрьевич Шишлова Татьяна Сергеевна
			Еренков Дмитрий Наринян Майк	В регионе – 3 место	Шишлов Петр Юрьевич Шишлова Татьяна Сергеевна
			Рахманина Лиана	В регионе – 1 место	Шишлов Петр Юрьевич

			Ефимов Максим	В регионе – 2 место	Шишлова Татьяна Сергеевна
			Подойницына Валерия		
			Минин Данил	В регионе – 3 место	
			Сущих Дарья	В регионе – 1 место	Шишлов Петр Юрьевич
			Кибирева Виктория		
			Забелина Александра		Шишлова Татьяна Сергеевна
			Закирова Анастасия	В регионе – 2 место	
			Нижегородце в Андрей		
			Назарова Дарья	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	
			Ткаченко Полина	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	
			Наринян Серж	В регионе – 3 место	
2 3	Международные предметные Олимпиады «Олимпис» Биология и окружающий мир	Осенняя сессия	Федореев Михаил	В регионе – 1 место	Матафонова Зинаида Анатольевна
			Казакова Алина		
			Муравьев Антон		Даниленко Ирина Михайловна
			Ерошко Арсений		
			Шемякина Арина		Чикичёва Алёна Ивановна
			Приставкин Матвей		
			Окладникова Злата		
			Мартыненко Валерия		
			Лиханов Денис		
			Азарёнок Александра		
			Старыгин Кирилл		
			Макаров Кирилл		
			Корякина Эльвира		
			Кузьмина Дарья		
			Кожин Артём	В регионе – 2 место	

		Яшин Матвей		
		Диденко Алина		
		Патрин Павел		
		Молев Юрий	В регионе – 1 место	Корякина Оксана Анатольевна
		Иваненко Никита		
		Лю-Зайсан Игорь		Важина Наталья Анатольевна
		Козлова Александра		
		Леконцева Ксения		
		Озиян Мария		
		Рудых Татьяна	В регионе – 2 место	
		Огородников Вадим		
		Еренков Дмитрий		
		Наринян Майк	В регионе – 3 место	
		Ефимов Максим	В регионе – 1 место	Лю-зайсан Оксана Александровна Наделяева Татьяна Васильевна Подгорбунская Елена Викторовна
		Подойницына Валерия		
		Минин Данил		
		Наделяев Антон		
		Щеглаков Максим		
		Рахманина Лилиана	В регионе – 2 место	Лю-зайсан Оксана Александровна
		Сущих Дарья	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Михайлова Марина Геннадьевна
		Закирова Анастасия	В регионе – 1 место	Куликова Татьяна Николаевна
		Забелина Александра		
		Кибирева Виктория		Михайлова Марина Геннадьевна
		Неронов Владислав		
		Тартынский Вадим	В регионе – 2 место	
		Назарова Дарья	В регионе – 1 место	Коношенко Ирина Александровна
		Ткаченко Полина		

			Наринян Серж	В регионе – 3 место	
2 4	Международный конкурс «Мир безопасности» в проекте КРУГОЗОР	Апрель 2016	Казакова Алина	Диплом I степени	Матафонова Зинаида Анатольевна
			Корякина Екатерина		
			Кузьменко Валерия		
			Лиханов Денис	Диплом II степени	
			Муравьев Антон		
			Овсепян Амалия	Диплом III степени	
			Приставкин Матвей	Диплом II степени	
			Субботина Руслана	Диплом I степени	
			Сущих Арина	Диплом II степени	
			Фадеева Дарья	Диплом III степени	
			Азаренок Александра	Диплом I степени	Даниленко Ирина Михайловна
			Диденко Алина	Диплом III степени	
			Корякина Эльвира	Диплом I степени	
			Кузьмина Дарья	Диплом II степени	
			Макаров Кирилл	Сертификат участника	
			Мартыненко Валерия	Диплом I степени	
			Уваров Владислав	Сертификат участника	
			Федореев Михаил	Сертификат участника	
			Шемякина Арина	Диплом III степени	
			Яковлева Виталина	Диплом II степени	
			Арслангереев а Таисия	Диплом III степени	Чикичѐва Алѐна Ивановна
			Гирш Маша	Сертификат участника	
			Исмаилов Исмаил	Диплом III степени	
			Питомец София	Сертификат участника	
Тюкавкин Дмитрий	Диплом I степени				

			Черепанова Екатерина	Сертификат участника	
			Еренков Дмитрий	Диплом I степени	Корякина Оксана Анатольевна
			Корякина Татьяна	Диплом II степени	
			Крутикова Дарья	Диплом II степени	
			Лю-зайсан Игорь	Диплом II степени	
			Мальцева Ксения	Диплом II степени	
			Озиян Мария	Сертификат участника	
			Охотский Дмитрий	Диплом III степени	
			Попова Алина	Диплом I степени	
			Рудых Татьяна	Диплом II степени	
			Рылова Софья	Диплом III степени	
			Козлова Александра	Диплом I степени	
			Леконцева Ксения	Диплом III степени	
			Огородников Вадим	Диплом III степени	
			Попова Алина	Диплом II степени	
			Фёдорова Милена	Сертификат участника	
			Сухина Анастасия	Диплом I степени	
			Подойницын Вадим	Диплом II степени	Михайлова Марина Геннадьевна
			Тимченко Андрей	Сертификат участника	
			Наделяев Герман	Диплом II степени	
			Славинский Кирилл	Диплом II степени	
2 5	Международные предметные Олимпиады «Олимпие» Русский язык	Весенняя сессия	Азарёнок Саша	Диплом I степени	Даниленко Ирина Михайловна
			Журавлёв Иван		
			Окладникова Злата		
			Истомин Михаил		
			Мартыненко Валерия		
			Федореев Михаил		

			Нарбут Егор		
			Кузьмина Дарья		
			Козлова Александра	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Важина Наталья Анатольевна
			Ширина Дарья	Диплом I степени	
			Огородников Вадим		
			Наделяев Антон	Диплом I степени	Подгорбунская Елена Викторовна
			Меркулов Роман	Диплом I степени	Наделяева Татьяна Васильевна
			Рахманина Лилиана	Диплом I степени	Лю-зайсан Оксана Александровна
			Подойницына Валерия	Диплом II степени	Наделяева Татьяна Васильевна
2 6	Международные предметные Олимпиады «Олимпис» Английский язык	Весенняя сессия	Мартыненко Валерия	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	
			Окладникова Злата	Диплом I степени	
			Кузьмина Дарья	Диплом III степени	
			Козлова Александра	Диплом I степени	
			Огородников Вадим	Диплом II степени	
			Рахманина Лилиана	Диплом II степени	
			Наделяев Антон	Диплом II степени	
			Меркулов Роман	Диплом II степени	
2 7	Международные предметные Олимпиады «Олимпис» Математика	Весенняя сессия	Федореев Михаил	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Даниленко Ирина Михайловна
			Мартыненко Валерия	Диплом I степени	
			Азарёнок Саша		
			Журавлёв Иван		
			Окладникова Злата		

			Истомин Михаил		
			Макаров Кирилл		
			Кузьмина Дарья		
			Кожин Даниил		
			Диденко Алина	Диплом II степени	
			Нарбут Егор	Диплом III степени	
			Козлова Александра	Диплом I степени	Важина Наталья Анатольевна
			Шилина Дарья	Диплом I степени	Деменская Галина Александровна
			Меркулов Роман	Диплом I степени	Наделяева Татьяна Васильевна
			Подойницына Валерия	Диплом I степени	Наделяева Татьяна Васильевна
			Рахманина Лиана	Диплом I степени	Лю-зайсан Оксана Александровна
			Наделяев Антон	Диплом II степени	Подгорбунская Елена Викторовна
2 8	Международные предметные Олимпиады «Олимпис» Информационные технологии	Весенняя сессия	Федореев Михаил	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	Даниленко Ирина Михайловна
			Мартыненко Валерия	В регионе – 1 место, в России – 1 место, медаль	
			Журавлёв Иван	Диплом I степени	
			Окладникова Злата	Диплом II степени	
			Кузьмина Дарья	Диплом III степени	
			Козлова Александра	Диплом I степени	Важина Наталья Анатольевна
			Огородников Вадим	Диплом II степени	
			Шилина Дарья	Диплом II степени	Деменская Галина Александровна
			Меркулов Роман	Диплом I степени	Наделяева Татьяна Васильевна

			Подойницына Валерия	Диплом II степени	Наделяева Татьяна Васильевна
			Рахманина Лилиана	Диплом II степени	Лю-зайсан Оксана Александровна
			Наделяев Антон	Диплом I степени	Подгорбунская Елена Викторовна
2 9	Международные предметные Олимпиады «Олимпис» Биология и окружающий мир	Весенняя сессия	Федореев Михаил	Диплом I степени	Даниленко Ирина Михайловна
			Мартыненко Валерия		
			Азарёнок Саша		
			Журавлёв Иван		
			Окладникова Злата		
			Нарбут Егор		
			Макаров Кирилл		
			Кузьмина Дарья	Диплом II степени	
			Козлова Александра	Диплом I степени	Важина Наталья Анатольевна
			Огородников Вадим	Диплом II степени	
			Шилина Дарья	Диплом III степени	Деменская Галина Александровна
			Подойницына Валерия	Диплом I степени	Наделяева Татьяна Васильевна
			Меркулов Роман	Диплом II степени	
			Рахманина Лилиана	Диплом II степени	Лю-зайсан Оксана Александровна
Наделяев Антон	Диплом II степени	Подгорбунская Елена Викторовна			
	ИТОГО:	29 мероприятий	465 ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ		31 педагог

Анализ воспитательной работы школы 2015-2016 учебный год

Цели воспитательной деятельности

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся

Основные направления деятельности воспитательной системы школы в 2015 – 2016 учебном году.

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются пять основных направлений:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни *и выбору будущей профессии*

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- Для решения воспитательных задач в школе разработаны программы и подпрограммы:

- программа духовно-нравственного воспитания и социализации школьников,

- программы дополнительного образования, составленные в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования ;

- общешкольный план ВР,

- план ВШК

- планы работы классных руководителей, скорректированные в соответствии с общешкольным планом ВР и в то же время отражающие

индивидуальные воспитательные проблемы и потребности в классных коллективах

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе комплексной программы включая программы :

- «Здоровье»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- «Ученическое самоуправление»;
- программа по ПДД ,

Работа проводилась по разным направлениям, но приоритетными в этом учебном году военно-патриотическое воспитание, также являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, употребления ПАВ, насилия над детьми и организация внеклассной и внеурочной деятельности школьников, развитие ученического самоуправления. В совместной работе школы и семьи приоритетным является духовно-нравственное направление работы.

Непосредственными организаторами и участниками воспитывающих мероприятий в школе являются кроме классных руководителей еще и социальный педагог, психолог, педагоги ДО; вожатые, детское самоуправление.

Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекаются представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, культуры, родители.

Естественную связь: «воспитание на уроке – воспитание вне урока» осуществляют все педагоги-предметники.

Занятость обучающихся в детских объединениях

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2015-2016	30	30	0	696	96	696	96	0	0	9	43

Участие школы в реализации программах дополнительного образования (по направленностям).

Направление	Количество детей
физкультурно-спортивное: волейбол, баскетбол, спортивная гимнастика, Азбука здоровья	89
–естественнонаучное: Наглядная геометрия, Занимательная математика, Юный математик, Веселая математика, Учимся решать логические задачи, Занимательная грамматика, Решение занимательных задач, Крепкий орешек, Мыслитель, Сайт школы, основы духовно-нравственной культуры	237
-туристско-краеведческая: Краеведение, Юный исследователь	27

- художественно-эстетическое: Умелые ручки, «Волшебная ленточка», ИЗО-студия, Хореографическое объединение «Ириски», Мастерница, Читай-ка, Фольклорный ансамбль «Прялица»	226
техническое: Робототехника	15
–военно-патриотическая: Я-патриот, Юный железнодорожник	46
- эколого-биологическое, Я — исследователь, Юный физик исследователь	56
Итого: 7	696 (96%)
Занятость детей в других учреждениях	К-во детей
ДДТ	120
Музыкальная школа	54
Хореографическое объединение «Сияние» ДК Овация	54
Хореографическое объединение «РИЧ»	70
Спортивный зал «Мехико»	59
Художественная школа	31
итого	388 (53%)

Целевые программы воспитания разработаны и реализуются в школе

№ п/п	направленность	Название программы	Срок реализации
1.	экологическая	«Экология»	5 лет
2.	профилактическая	«Будущее поколение»	3 года
3.	здоровье	«Здоровье»	5 лет
4.	гражданская	«Растим патриотов России»	5 лет

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	Программы, направленные на формирование	Начальная («Полезные привычки», «Азбука здоровья»,	293	3

	законопослушного поведения: « »	«Уроки вежливости» Основная («Полезные навыки», «Психология здорового образа жизни», «Путь к успеху»)	265	3
		Средняя: «Мой выбор»	125	1

5. Результаты интеграции общего и дополнительного образования

Системный подход реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей обучающихся.

Мероприятия, проведённые педагогами ДО:

- отчётный концерт студии «Ириски» (участие в школьных, поселковых, районных, краевых мероприятиях).

- творческое объединение ИЗО студии, победа в краевых, районных конкурсах, оформление творческих выставок в школе.

- творческие отчёты кружка «Я-исследователь» для педагогов и родителей,

- творческое объединение «я-патриот» участие и победа в районных мероприятии «Шоу профессий»

- «Волшебная ленточка» участие в районных и школьных конкурсах, подарок ветерану

- кружок «Исследователь» победа и участие в районных, краевых конкурсов исследовательских работ, организация районных семинаров.

- кружок «Краеведение» публичные выступления в рамках празднования Победы в ВОВ.

- кружок «Читай-ка» участие и победа в школьном конкурсе чтецов «Литературная беседка», участие в смотре театральных постановках, праздник для ветеранов

- Фольклорный ансамбль «Прялица»: районная масленица, митинг-концерт, посвященный 9 Мая, районный семинар учителей ИЗО.

- участие во всех школьных концертах и мероприятиях

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- развитие интеллектуальных способностей учащихся - реализовывалась через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это праздник в честь Дня учителя, День Здоровья, презентация 5-х классов «Давайте познакомимся!», День матери, месячник по патриотическому воспитанию, 7 выставок детского рисунка в течение года по различным направлениям, в которой приняли участие 44 ученика, «Новогодний калейдоскоп», смотр строя и песни 1-11 класс, спортивные мероприятия, 15 февраля День воина интернационалиста, операции «Чистый двор», цикл мероприятий, посвященных Победе в ВОВ, акции по здоровому образу жизни, районный конкурс «Безопасное колесо», поселковый День защиты детей.

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, педагогов дополнительного образования, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов и интеллектуальных способностей реализуется в рамках целевых программ по разностороннему развитию детей и молодежи, формированию их творческих способностей, созданию условий для самореализации личности, плана творческой деятельности обучающихся 1-11 классов во внеурочное время, через систему дополнительного образования, деятельность библиотеки, физкультурно-спортивных мероприятий, плана воспитательной работы.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время:

Занятость учащихся школы 1-11 классов составила 96 %. Доминирует естественно-научная, проектная, исследовательская деятельность, физкультурно-спортивная направленность 68,9 %. Всего в системе дополнительного образования в школе занимались 696 обучающихся (96 %) от общего количества учеников, занятых во внеурочное время.

Положительным результатам способствовало:

- взаимодействие с другими детскими объединениями, что расширяет пространство деятельности организаций и обогащает опыт совместной творческой деятельности;
- организация кружков, клубов, секций на базе школы;
- наличие ресурсов для организации дополнительного образования;
- заинтересованность классных руководителей в дополнительном образовании детей и участие в краевых, районных, школьных конкурсах;
- условия, которые обеспечили достижение высоких результатов;
- создание возможностей для проявления творчества детей в школе (в процессе обучения, участие в творческих проектах дополнительного образования);
- творческая инициатива детей;

- сотворчество детей и взрослых;
- расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности обучающихся.

Наряду с положительными результатами организации дополнительного образования в школе есть и недостатки:

- 27 % дети «группы риска» не заняты в кружках и секциях;
- классными руководителями недостаточно используются внеклассные формы работ;
- нет индивидуального подхода к детям «группы риска»;

Пути решения:

1. Вовлечь обучающихся «группы риска» в различные виды деятельности;
2. Необходимо продолжить работу по созданию сотрудничества педагогов дополнительного образования с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
3. Привлечь детей коррекционно-развивающего обучения в творческие кружки и секции;

Классными руководителями на начало учебного года составить график проведения мероприятий совместно с социальными партнерами.

Совместные мероприятия с социальными партнёрами:

- **Задача сотрудничества с социальными партнерами** решалась через реализацию программы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков и молодежи, программы «Воспитание здорового образа жизни»,

- **плана мероприятий** по совершенствованию системы медицинского обеспечения, сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы,
- выполнение программы по ОБЖ,
- работу спортивных секций в системе дополнительного образования,
- планы проведения «Дней здоровья»
- систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья обучающихся.

. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьнике отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Для обучающихся начальных классов и пятиклассников проводились соревнования «Сильные, смелые, ловкие». А старшеклассники провели турнир по волейболу и баскетболу.

В течение года выпускники 4-х, 9-х, 11-х классов сдавали нормативы по физической подготовке, работали спортивные секции: гимнастика, футбола,

волейбола, баскетбол. Особо запоминающейся была военно-патриотическая игра «Патриот» для учащихся 9-11-х классов, которая состояла из нескольких этапов: исторический: «Меткий стрелок», физкультурно-спортивный (подтягивание, силовые упражнения, отжимание, метание мяча).

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей. Библиотечные уроки «Дорога к доброму здоровью», «Путешествие в страну «Здоровья», для учащихся начальной школы, «Ярмарка полезных советов», беседы у книжной выставки «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», круглый стол: «Здоровый образ жизни» для обучающихся среднего и старшего звена.

Преподаватели и обучающиеся школы активно приняли участие в Всероссийской Акции «Мы за здоровый образ жизни».

Большое значение в организации мероприятий по здоровому образу жизни сыграло волонтерское движение. В течение года волонтеры провели: викторину «Мой выбор», конкурс мини-проектов «Зачем мне прививаться».

Положительная динамика в состоянии здоровья детей показывает, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье обучающихся должно по-прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

Профилактическая работа:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- организация работ Совета по профилактике правонарушений, в течении учебного года было проведено 4 заседания;
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на учетах разного уровня;
- выявление неблагополучных и социально незащищенных семей;
- составление плана с социальными партнерами и договора по совместной деятельности;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на учетах, в свободное время, каникулы, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования;
- составление и реализация плана работ психологической службы с детьми девиантного поведения;
- составление и реализация профориентационной программы с подростками;
- реализация профилактических программ среди учащихся 1 – 11 классов;
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» инспектора, социального педагога, психологов, классных руководителей;

- классные руководители фиксировали работу с детьми «группы риска» в социальном паспорте (даты посещения по месту жительства), а также в индивидуальной карте учеников;
- проведение инструктажей для обучающихся с выступлением инспектора ПДН по текущей информации, с профилактическими базами.

Через работу родительского комитета удалось повысить уровень вовлеченности родителей, обучающихся в решении проблем становления системы профилактики в школе.

В классные коллективы школы была внедрена система профилактики, которая включала проведение мониторинга по изучению опыта классных руководителей по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения; обучение классных руководителей организации и технологии профилактической работы.

В профилактической работе в 2015-2016 учебном году продолжаем интеграцию образовательного и воспитательного пространства школы, формируя благоприятные условия для расширения активности учащихся «группы риска», используем органы классного и школьного самоуправления, учреждения дополнительного образования и организаций социального партнерства.

Хороший эффект дает индивидуальная работа с подростками, а также комплексное сопровождение подростков в процессе реабилитации (администрация, учителя-предметники, классный руководитель, родительский комитет). В результате комплексной работы наблюдается уменьшение количества поведенческих правонарушений в школе и во внешкольное время. Также уменьшилось количество подростков, злоупотребляющих спиртными напитками.

В школе осуществляется учет подростков «группы риска», что отражено в Социальном паспорте школы, составлены программы индивидуальной профилактической работы на подростков, стоящих на учете КДН и ЗП, ведется контроль обучения и посещения уроков, в интересах классных руководителей знать круг общения, занятость во внеурочное время, систематически осуществляются профилактические мероприятия, в том числе с родителями таких подростков.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются следующие **вопросы:**

- ✓ анализ правонарушений обучающихся по информации ПДН;
- ✓ постановки учащихся на внутришкольный учет, снятии с учета,
- ✓ о занятости детей « группы риска» по полугодиям в свободное время, в период каникул,
- ✓ привлечение их к занятиям в учреждениях дополнительного образования, в спортивные секции,

✓ особое внимание уделяется индивидуальному собеседованию с детьми и родителями по профилактике правонарушений в учебное и внешкольное время.

Профилактическая работа по противодействию употреблению обучающимися и членами их семей спиртосодержащей продукции проводится систематически, с начальной школы, с привлечением социальных партнеров.

По итогам работы МО классных руководителей, а также с учетом накопленного опыта работы профилактической деятельности в этом учебном году, анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить основные цели и задачи профилактической деятельности классных коллективов на следующий учебный год:

- Совершенствование системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

- Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолого-педагогического, медико-социального сопровождения.

- Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, отличались разнообразием форм, проводились на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

В школе начало развиваться ученическое самоуправление, президента выбрали на выборах, ею стала ученица 10 класса Комогорцева Алена. Алена собрала свою команду, составила план работы на год, проводила школьные мероприятия самостоятельно, выходили на районные конкурсы: «Шоу профессий» – 3 место, «Избирательное право» – 2 место, районный слет организаций «Кто, если не мы?» – 3 место, эколого-патриотическая акция «Лес Победы». Президент и члены министерства входят в состав Совета учреждения

Традиционными стали в нашей школе праздники: «День Знаний», «Последний звонок», День учителя, День семьи «Неделя добрых дел», Масленица, «День Победы», «Прощание с начальной школой».

Новогодние представления организуются силами обучающихся, неоценимую помощь оказывают студии кружки школы.

Эмоциональной насыщенностью наполнены проводимые конкурсы, массовые игры, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважения к народным традициям.

В школе всегда уделялось большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Работа по этому направлению проводится планомерно и системно.

В связи с возрастанием государственного статуса праздника Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне невозможно обойти вниманием тему воспитания патриотизма и гражданственности на материале этой, не теряющей актуальности, трагической и героической страницы нашей страны.

Одна из оправдавших себя форм работы – встречи с ветеранами. У нас есть тесные контакты с Советом ветеранов. Участники Великой Отечественной войны, а также военнослужащие, воевавшие в «горячих точках», являются неотъемлемой частью месячника оборонно-спортивной работы. В рамках проведения мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, прошли:

- Беседа «Дети – герои ВОВ» в библиотеке;
- Общешкольные линейки «Блокада Ленинграда», «День героев Отечества»
 - Митинг общешкольный Победе в ВОВ
 - 15 февраля день интернационалиста
 - Для учеников параллели 6-7 классов «Литературные часы» - «Поэзия моя – ты из окопа» и «Их именами славится Россия»; и исторический час «День народного единства»;
 - Наши дети приняли участие в краеведческих конкурсах исследовательских работ;
 - Команда школы участвовала во всех этапах программы «Память»
 - Митинге 9 Мая

Эффект от такого рода деятельности важнее, чем эффективность мероприятия. Наши дети осознают свою нужность, получают опыт благотворительности и социализации, испытывают чувство сопереживания. **Победа и участие в краевых, районных и школьных мероприятий:**

**Журнал учета достижений учащихся
МОУ СОШ №78 (2015-2016 уч.г.)**

№	Мероприятие	Участники	Ответственный, руководитель	Этап (уровень) проведения			
				школьный	Районный (муницип.)	Областной (регион.)	Всероссийский, межрегиональный
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Незамаева Альбина 7 кл. Васильева Елизавета 7 кл. Иванова Карина 7 кл. Смородников Дмитрий 10к	Туркина А.С.		2 место 3 место 3 место участие		
2	Шахматный турнир	Томских Кирилл 4 кл. Наделяев Антон 3 кл. Наринян Майк 2 кл.	Толстухина О.А Тороев		Лучший резул Лучший резул 1 место 1 место		

		Маслюкова Екатерина 6кл Шастина Анна 6 кл					
16	Общешкольные спортивные соревнования к Дню защитника Отечества	5А класс 5 В кл 6А кл 6 В класс 7 Б кл 9Б кл 8Бкл	Рыжикова В.В. Гончарук Г.Г. Василенко Е.С.	1место 2место 2 место 3 место 1место 2место 3 место			
17	Районный конкурс сочинений «С чего начинается Родина»	Евсюткина Татьяна 9кл Епифанцева Ирина 9кл Кузнецова Татьяна 9кл	Пономаренко Н.Я.		2 место 1 место 1 место		
18	Районный конкурс фотографий «С чего начинается Родина»						
19	Районный конкурс рисунка «Удерживающие устройства» ГИБДД	Наделяева Дарья 3кл.	Подгорбунская Е.В.		1 место		
20	Муниципальный смотр-конкурс оформления уголка краеведения «Уголок земли Чернышевской-Отчий дом»	Дошкольная группа	Вологодина И.В.				
21	Общешкольный конкурс фотографий «Мой родной край»		Гончарук Г.Г.				
22	Районный конкурс-смотр «Театральные Каникулы»	Калмыкова Мадина Вологодина Екатерина Рахманина Мария Шастина Анна — Маслюкова Екатерина Зятькова Виолетта Попов Владимир Росинский Константин Портнягина Арина Бурдина Анна Наглий Наталья 6 класс	Кожина С.А.		Лучшая режиссерская постановка Роль второго плана		
23	Районный конкурс рисунка «Мастерство и вдохновение»	Иваненко Никита 2кл Абрамова Анастасия 6кл Толстухина Ульяна 5кл Комогорцева Регина 6кл Васянкина Валерия 4кл Попова Алина 2кл Леконцева Ксения 2 кл Огородников Вадим 2кл Рыжов Егор 2кл Коноплева Ирина 6кл Красиков Данил 5кл Проскуряков Руслан 8кл Никитина Наташа 5кл Забелина Валерия 9кл			3 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место		

					2 место 3 место 1 место 1 место		
24	Муниципальный конкурс фоторабот «С чего начинается Родина»	Шагжитов Баир 1кл Ломакин Кирилл 1к Лю-зайсан Игорь 2кл Журавлев Иван Приставкин Максим	Матафонова З.А. Даниленко И.М. Корякина О.А.		2 место 3 место 1 место 2 место 3 место		
25	Районный конкурс «Островок безопасности- 2016»	Малюшова Ирина Плющ Ксения Пичуева Дарья 8 класс	Комогорцева Т.А.		1 место		
26	Конференция «День православной книги» на базе аграрного техникума г.Нерчинск	Азаренок Саша 1кл Шилов Михаил 5кл. Савин Николай 6кл Васильева Лиза 7кл Иванова Карина 7кл Незамаева Альбина 7кл	Туркина А.С.			Серти фикат серти фикат серти фикат 1 место 1 место 1 место	
27	Районный конкурс «Рыцари дорожной безопасности»	Рик Саша Федорова Кристина Димаков Захар Исмаилов Тимур дошкольная группа Васянкина Валерия 4кл	Толстухина О.А.		1 место 1 место 2 место 2 место 3место		
28	1 Муниципальный конкурс «Литературная беседа»	Смородников Дима 10кл Рахманина Мария 6кл Васильева Лиза 6кл Иванова Карина 6кл Незамаева Альбина 6кл Лю-зайсан Игорь 2кл Меркулов Роман 3кл	Пономаренко Н.Я. Рузайкина И.И. Туркина А.С. Корякина О.А. Наделяева Т.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место	1 место 1место 1 место 2 место 1 место 2 место		
29	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Радуга талантов»	Кузьменко Валерия 1кл Комогорцева Регина 7кл Корякин Максим 5к Филиппова Рената 4кл Свиноренко Екатерина 7 кл Коллективная работа 5 класса Толстухина Ульяна 5кл	Толстухина О.А. Васянкина Г.Е.		1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место		
30	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Команда 4 классов	Баюшкин А.В.		1 место		
31	Поселковый День защиты детей	Команда 4 классов	Лунегова Ю.В.		1 место		

Показатели	районный	краевом	всероссийс ком	
Количество призовых мест за 2015-2016 уч.г.	96	4	1	

Социальный состав обучающихся

Учебн ый год	Кол-во детей из многод етных семей	Кол-во детей из мало обеспеченных семей	Кол-во детей из неполных семей	Количест во детей из семей группы риска	Кол- во детей сирот	Кол-во опека емых детей	Кол-во детей- инва лидов
2015- 16	98	112	131	67	11	13	16

Анализ таблиц позволяет сделать вывод: в школе обучается небольшой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей. Тем не менее,

необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их

родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за

процесс социального формирования ребенка, а так же его личностное и психическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечить детям

условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагоприятных семей с целью принятия

своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи.

Однако несмотря на проделанную работу, результат по правонарушениям, свидетельствует о том, что **необходимо:**

- Совершенствовать межведомственное сотрудничество в области противодействия злоупотреблению спиртных напитков, табакокурению,
- Развивать сеть социального партнерства школы.
- Активно привлекать к участию обучающихся школы в профилактических программах.
- Активизировать работу с родителями и детьми по профилактике ПАВ.
- Обучить классных руководителей методам и приемам профилактической работы.
- Внедрить профилактические программы в 10-11 классы

- Организовать родительские собрания совместно с социальными партнерами по повышению уровня информации у родителей в вопросах, связанных с проблемами наркомании, социально-опасными заболеваниями.
- Классным руководителям привлечь детей «группы риска» в кружки и клубы.

4. Социальная защита прав детей

В течение 2015-2016 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, постановлениями и распоряжениями Правительства Забайкальского края, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

3. Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

4. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

5. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

6. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

7. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

8. Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2015-2016 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.

2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

5. Работа с родителями обучающихся.

6. Работа с неблагополучными семьями.

7. Профилактическая работа.

8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационная и координационная деятельность.
10. Анализ статистических данных по спискам из базы данных МОУ СОШ №78 п.Чернышевск.
11. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

2 Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано бесплатное питание в зависимости от количества справок, предоставленных родителями (законными представителями) с ОСЗН о статусе малоимущих граждан. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. Были составлены памятки для учителей («Конструктивное общение с трудным подростком», «Рекомендации по работе со слабоуспевающими детьми»).

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

Основная часть обучающихся проживает в микрорайоне школы, однако есть дети, которые проживают в отдаленных от школы районах п.Чернышевск: с.Алеур, ГРП и т.д.

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных,

малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОМВД ПДН по Чернышевскому району, Школьного Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска», план работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие социального педагога школы в заседаниях РКДН и ЗП, административной комиссии по делам несовершеннолетних.

- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОМВД ПДН по Чернышевскому району с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

- День здоровья – сентябрь.

В течение 2015-2016 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В 2015-2016 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, секретарем РКДН и ЗП посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Школьный Совет профилактики, совет администрации школы,

заседания РКДН и ЗП, административную комиссию по делам несовершеннолетних.

Выполняя статью 14 Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в конце 2013-2014 учебного года на внутришкольном контроле было 26 человека. На конец 2014-2015 года их количество составило 16 человек. На конец 2015-2016 года их количество составило 7 человек же. Таким образом, количество обучающихся, состоящих на ВШК становится меньше.

Количество стоявших на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущим годом, изменилось, и изменился состав. На вновь поставленных обучающихся были заведены карты учета, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками.

Вывод: социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете находится на удовлетворительном уровне. Психологическое сопровождение, из-за перегрузки психолога, носит характер разовых консультаций.

Проблемы:

- Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался учащийся.

- Психологическое сопровождение не всегда бывает системным, недостаточно взаимодействие: психолог – социальный педагог – заместитель директора по ВР.

Пути решения: Отработка системы оперативной информации классных руководителей, системы взаимодействия: психолог – социальный педагог – заместитель директора по ВР.

Психологом школы проводились индивидуальные консультации для «детей группы риска» и их родителей.

В 2015-2016 учебном году проведено 4 заседания Школьного Совета профилактики.

Всего бесед было проведено лично социальным педагогом - 43, с администрацией - 15, совместно с инспектором ПДН - 9. Проводились беседы с родителями - 11 индивидуальных бесед, за прошедший учебный год было сделано 27 посещений по месту жительства социальным педагогом, в том числе с инспектором ПДН 6.

Школьный Совет профилактики - та инстанция, на который возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

На учете в ПДН и РКДН и ЗП в 2015/2016 году за совершение правонарушений состоит 4 учащихся школы.

Отмечается последовательное уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН и РКДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течении 2015-2016

учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

На внутришкольном учете в 2015/2016 учебном году состоят 18 неблагополучных семей (35 детей). На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Школьный Совет профилактики, на РКДН иЗП, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- в отдельных случаях обеспечивает привод систематически пропускающих учащихся в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных уполномоченных лиц школы;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;
- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально

опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профорientация, классные часы и т. д.).

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми. Именно для этого в штате ОУ необходимо наличие должностей педагога-психолога и социального педагога;

- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;

- организует послеурочную и внеурочную занятость ребенка в школе, походов и экскурсий и т. д. в целях недопущения его безнадзорности;

- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания.

- при наличии возможностей организует консультации родителей с профессиональными педагогами и психологами по вопросам воспитания детей;

- в рамках профорientации проводит беседы детей с представителями различных профессий;

- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;

- с привлечением представителей родительского самоуправления организует проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (встречи с известными людьми, совместные походы на природу, посещение музеев и т. д.).

Координационная деятельность

В начале 2015-2016 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ПДН ОМВД по Чернышевскому району. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Обмен списками с ПДН, РКДН и ЗП, , отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН , РКДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

- Предоставление в УО ежемесячных отчетов по работе по профилактике безнадзорности.

- Предоставление в УО ежеквартальных отчетов в рамках работы по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Подготовка и предоставление в УО, ПДН ОМВД, РКДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание РКДН и ЗП.

- Подготовка и направление ходатайств в РКДН и ЗП, в административную комиссию по делам несовершеннолетних о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними;

- Совместная работа со, инспектором ПДН, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, секретарем РКДН и ЗП, психологом школы, инспектором ПДН.

Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения)

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ОДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

- Запланированные мероприятия на 2015-2016 учебный год соц. педагогом выполнены.

- Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

- Весь учебный год ведутся занятия для «трудных» подростков.

- Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

5. Работе библиотеки МОУ СОШ №78

Библиотека расположена в пристройке школы, имеется абонемент, читальный зал на 10 мест, книгохранилище.

В библиотеке имеется ноутбук, 3 компьютера, принтер (сканер), телевизор. Подключен Интернет, 2 компьютера для пользования учащимися. Учащиеся и педагогический коллектив школы имеют возможность выйти в Интернет за недостающей информацией.

Библиотекарь, с марта 2015 года – педагог библиотекарь, Кожина Светлана Алексеевна, образование – среднее специальное, педагогическое; стаж работы в библиотеке 32 год, из них – 12 лет в библиотеке МОУ СОШ №78.

План работы библиотеки утверждён директором школы.

Работа направлена на обеспечение и поддержку учебно-воспитательного процесса в школе путём библиотечно- библиографического обслуживания учащихся и педагогов школы. Библиотека работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим коллективом, учащимися и их родителями. Налажено взаимодействие с районной библиотекой, центром досуга «Овация», домом детского творчества, клубом «Ветеран», творческим объединением «Вдохновение» при районной библиотеке.

В 2016 году Чернышевский район отмечает своё 90-летие. В прошедшем году работа была направлена на патриотическое воспитание подростков, воспитание любви к своей малой родине, уважения к землякам, прославившим свой край, пропаганду литературы по памятным и юбилейным датам.

Книжный фонд библиотеки составляет 18423 экземпляров, из них учебников 8557, из них 7694 учебники по ФГОС, электронные носители информации - 650, брошюры – 1235, художественная и отраслевая литература – 9866 экз.

В прошедшем учебном 2015-2016 году было закуплено 1549 экз. на сумму 804871 рубль, обеспеченность учебниками составила:

1 ступень – 98%

2 ступень – 90%

3 ступень – 38%.

При недостаточном финансировании школьной библиотеки часть учебников покупается родителями учащихся 10-11 классов.

Комплектование учебного фонда идёт согласно образовательной программы школы. Ведётся работа по сохранности книжного фонда: 2 раза в год проходили рейды по проверке школьных учебников. Все родители учащихся ознакомлены с «Положением о сохранности школьного учебника». Остаётся проблема сохранности школьных учебников. За отчётный год 36 учебников были утеряны школьниками.

Все дети и учителя являются читателями школьной библиотеки, т.к. ведётся работа по привлечению читателей в библиотеку. Пропаганда отраслевой и

художественной литературы идёт через оформление книжных выставок к юбилейным и памятным датам, проведение массовых мероприятий, участие библиотеки в проведении предметных недель, проектной деятельности учащихся и педагогов.

Патриотическое воспитание является приоритетным в работе нашей библиотеки.

В коридоре был оформлен стенд, посвященный году литературы в стране. В библиотеке внимание детей привлёк стенд «Писатели и поэты Забайкалья». К 70-летию со дня рождения М. Вишнякова книжная выставка «Певец земли родной», а также выставка одной книги «Л. Пантелеев. Честное слово.», по творчеству С. Есенина «Живая душа России», выставка-портрет «Сергей Есенин в живописи и фотографиях», выставка-просмотр «Память живёт» по книгам о Великой отечественной войне. Была сделана подборка книг «Читаем книги о войне», выставка и беседа «Юрий Гагарин – первый космонавт», обзор выставки «Слово – это сила». Был проведён конкурс творческих работ в 3-4 классах «Моя мама лучше всех», как всегда детские работы мог оценить каждый посетитель школьной библиотеки, работало общественное жюри.

Совместно с хором «Забайкальские напевы», 10 «Б» классом (кл. руководитель Н.Я Пономаренко) подготовили для учащихся 8-11 классов вечер-портрет по творчеству Сергея Есенина.

Новым необычным мероприятием завершила библиотека 2015 год, была проведена акция «Рождественский подарок». За декабрь ученики школы собрали книги и игрушки для детей из центра «Виктория», оставшихся без попечительства родителей. С 8 «Б» классом, участвующим в долгосрочном библиотечном проекте «Человек читающий – человек успешный», школьными артистами, кл. руководителем Шайдуровой Н. Д. выезжали в центр. Я думаю, этим детям мы подарили не только книги и игрушки, но и радость, приятные минуты общения. Участники мероприятия получили больше, они учились быть равнодушными, учились доброте, состраданию, умению поддержать. Конечно, большое спасибо родителям наших учеников.

В юбилейный для района год было проведено несколько мероприятий краеведческого направления. Оформлена выставка в виде дома «Юбилей родного дома», выставка-вернисаж «Моё Забайкалье» по картинам местного художника Зиминной О.Т., было проведено открытое районное мероприятие для начинающих учителей и школьных библиотекарей «Прекрасное рядом». На него приглашали начинающих авторов Малахову О.А., Шайдурову Н.Д., Зимину О.Т. и районный хор.

Кружок «Читай-Ка» готовил театрализованный показ по книге Л.И. Воронковой «Девочка из города», с которым приняли участие в районном конкурсе «Театральные каникулы». Отмечены грамотами: 1 место - Вологодина Екатерина за роль первого плана, Калмыкова Мадина за роль второго плана, руководитель кружка «Читай-ка» за лучшее сценическое решение и грамота за

подготовку членов кружка. Также члены кружка участвовали в подготовке квартирника «И песня тоже воевала». Эта форма проведения мероприятий заслуживает внимания. Были приглашены дети войны, шло непринуждённое живое общение старшего поколения с учениками. На память захотели дети сделать совместное фото.

С кружковцами посетили районную библиотеку, стали их читателями, для детей сотрудники библиотеки провели обзор новинок, предложили книги по интересам.

Библиотечно-библиографические уроки проходят по плану.

Библиотекарь участвовала в проведении районного семинара, готовила открытое мероприятие для «Школы молодого специалиста».

6. Финансово-хозяйственная деятельность

1. Цели деятельности учреждения

№	Наименование цели деятельности	Акт, отражающий цель деятельности	Характеристика цели деятельности
1	создание условий для реализации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней	Устав муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №78 п. Чернышевск утвержденный постановлением главы администрации МР «Чернышевский район» №24 от 16.01.2012года, Лицензия серия А №336639 регистрационный №395 от 12.11.2009 года	реализация программ начального общего, среднего (полного) общего образования
2	формирование высокого качество общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и их адаптация жизни в обществе	Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №78 п. Чернышевск	реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией, в том числе на платной основе; разработка и реализация программ предшкольной подготовки детей
3	создание основы для осознанного выбора будущей профессии		
	Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №78 п. Чернышевск		
	реализация базовых образовательных курсов; подготовительных, курсов по выбору, элективных, ориентационных курсов в рамках предпрофильной и		

профильной подготовки школьников			
3	воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье	Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №78 п. Чернышевск	реализация досуговых программ, для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациям

2. Виды деятельности учреждения

№	Наименование вида деятельности согласно уставу учреждения	Характеристика вида деятельности
1	Образовательная	<ul style="list-style-type: none"> -реализация программ начального общего, среднего (полного) общего образования. Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности; - реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией, в том числе на платной основе; - реализация базовых образовательных курсов; подготовительных, курсов по выбору, элективных, ориентационных курсов в рамках предпрофильной и профильной подготовки школьников; -разработка и реализация программ предшкольной подготовки детей; - организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, содержания. форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников учреждения и образовательных учреждений района, оказание помощи педагогическим коллективам других ОУ, а также детским и юношеским общественным объединениям по договорам с ними; -реализация досуговых программ, для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациям.
2	Деятельность, приносящая доходы	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление дополнительных платных услуг за рамками и не взамен программ, финансируемых из бюджета: - репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения; - организация курсов по подготовке к поступлению в учебное заведение; - организация концертмейстерских, методических услуг; - создание различных групп, факультативов по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов и так далее, то есть всему тому, что направлено на

		<p>всестороннее развитие гармоничной личности и не может быть дано в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выставок- продаж изделий учащихся и преподавателей; - организация концертов, лекций- концертов, массовых праздников художественно- эстетической и музыкальной направленности, учебно-методических мероприятий (мастер- классы, семинары, открытые уроки); - подготовка, тиражирование и реализация информационно-справочных изданий, методических пособий, нотных материалов, видеоматериалов и фонограмм, связанных с деятельностью Учреждения; - прокат имущества Учреждения.
3	Платные услуги, предоставляемые на договорной основе	<ul style="list-style-type: none"> - оказание посреднических услуг; - долевой участие в деятельности других учреждений и организаций; -приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним за счет внебюджетных средств; - осуществление иных, приносящих доходов, работ и услуг.

3. Перечень услуг (работ)

№	Вид услуги (работы), единица измерения	Характеристика услуги	Критерий определения качества услуги	Цена единицы услуги, ее составляющие
1	Предоставление дошкольного, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования		успеваемость и качество учащихся	
2	Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги	реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства	успеваемость и качество учащихся	
3	Дополнительные платные образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none"> -обучение по дополнительным образовательным программам; - преподавание специальных курсов и циклов дисциплин; - репетиторство; - занятия с обучающимися углублённым изучением предметов, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами; - спецкурсы по гуманитарным дисциплинам; - спецкурсы по естественным наукам; - спецкурсы по математике; 	успеваемость и качество учащихся	

		<ul style="list-style-type: none"> - спецкурсы по искусству; - спецкурсы и тренинги по психологии, этике; - занятия в клубах, студиях, кружках различной направленности; - индивидуальные занятия музыкой; - индивидуальные занятия с обучающимися по предметам художественно-эстетического цикла; - начальное обучение иностранным языкам; - изучение второго иностранного языка; - занятия с дошкольниками по подготовке к поступлению в 1 класс; - центр игрового развития дошкольников; - репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений; - курсы по подготовке выпускников школ к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения. 		
3	Оказание услуг, сопровождающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - консультации для родителей с приглашением специалистов; - сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; - группы по адаптации детей к условиям школьной жизни; - проведение стажировок, семинаров для педагогических кадров; - проведение индивидуальных праздников и развлечений, организация экскурсий; - клубы по интересам; - внеурочный присмотр за детьми (группы продленного дня); - лагерь с дневным пребыванием детей. 	стабильность контингента	
4	Оказание физкультурно-оздоровительных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - занятия в спортивных секциях; - участие в оздоровительно-образовательных проектах 	личные и командные достижения в	

			спортивных соревнованиях, снижение травматизма и заболеваний	
5	Оказание услуг в сфере коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- консультации психолога; - психологические тренинги; - психологическое тестирование с комментариями и рекомендациями; - консультации семейного психолога; - логопедические услуги	стабильность контингента, отсутствие конфликтов среди детей	

4. Сведения о недвижимом муниципальном имуществе

№ п/п	Отчетные сведения, единица измерения	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества муниципального учреждения, тыс. руб.	48 805 543	48 805 543
1.1	В том числе балансовая стоимость закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным учреждением имущества, тыс. руб.	48 805 543	48 805 543
1.2	В том числе балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств, тыс. руб.		
1.3	В том числе балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности, тыс. руб.		
2	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за муниципальным учреждением (зданий, строений, помещений, ед.)	3	3
3	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленным за муниципальным учреждением, кв. м	4310,7	4310,7
3.1	В том числе площадь недвижимого имущества, переданного в аренду, кв. м		

5. Сведения о движимом имуществе

№ п/п	Отчетные сведения, единица измерения	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	Общая балансовая стоимость движимого имущества муниципального учреждения, тыс. руб.	8 203 717	8 701 772
1.1	В том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, тыс. руб.	8 203 717	8 701 772

6. Показатели финансового состояния учреждения

№	Наименование показателя	Сумма
---	-------------------------	-------

I	Нефинансовые активы, всего:	57009260
	из них:	
1.1	Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего	48 805 543
	в том числе:	
1.1.1	Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным бюджетным учреждением на праве оперативного управления	48 805 543
1.1.2	Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	
1.1.3	Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.1.4	Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	918478
1.2	Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	
	в том числе:	
1.2.1	Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	8203717
1.2.2	Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	1371386
II	Финансовые активы, всего	
	из них:	
2.1	Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств муниципального бюджета	
2.2	Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств муниципального бюджета всего:	
	в том числе:	
2.2.1	По выданным авансам за услуги связи	
2.2.2	По выданным авансам за транспортные услуги	
2.2.3	По выданным авансам за коммунальные услуги	
2.2.4	По выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.2.5	По выданным авансам на прочие услуги	
2.2.6	По выданным авансам на приобретение основных средств	
2.2.7	По выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.2.8	По выданным авансам на приобретение производственных активов	
2.2.9	По выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.2.10	По выданным авансам на прочие расходы	0
2.3	Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
	в том числе:	
2.3.1	По выданным авансам на услуги связи	
2.3.2	По выданным авансам на транспортные услуги	
2.3.3	По выданным авансам за коммунальные услуги	
2.3.4	По выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.3.5	По выданным авансам на прочие услуги	
2.3.6	По выданным авансам на приобретение основных средств	
2.3.7	По выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.3.8	По выданным авансам на приобретение производственных активов	
2.3.9	По выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.3.10	По выданным авансам на прочие расходы	0

III	Обязательства, всего	3841274
	из них:	
3.1	Просроченная кредиторская задолженность	1376084
3.2	Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств муниципального бюджета, всего	
	в том числе:	
3.2.1	По начислениям на выплаты по оплате труда	10225
3.2.2	По оплате командировочных суточные	18650
3.2.3	По оплате транспортных услуг	34280
3.2.4	По оплате коммунальных услуг	422666
3.2.5	По оплате услуг по содержанию имущества	238944
3.2.6	По оплате прочих услуг	365092
3.2.7	По приобретению основных средств	
3.2.8	По приобретению нематериальных активов	
3.2.9	По приобретению непроизводственных активов	
3.2.1 0	По приобретению материальных запасов	
3.2.1 1	По оплате прочих расходов	286227
3.2.1 2	По платежам в бюджет	
3.2.1 3	По прочим расчетам с кредиторами	
3.3	Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
3.3.1	По начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2	По оплате услуг связи	
3.3.3	По оплате транспортных услуг	
3.3.4	По оплате коммунальных услуг	
3.3.5	По оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.6	По оплате прочих услуг	
3.3.7	По приобретению основных средств	
3.3.8	По приобретению нематериальных активов	
3.3.9	По приобретению непроизводственных активов	
3.3.1 0	По приобретению материальных запасов	
3.3.1 1	По оплате прочих расходов	
3.3.1 2	По платежам в бюджет	
3.3.1 3	По прочим расчетам с кредиторами	

7. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации и операции сектора государственного управления	Всего исполнено	в том числе	
			операции по лицевым счетам, открытым в	операции по счетам, открытым в кредитных организациях

			органах казначейства	в иностранной валюте
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X			
Поступления, всего:	X	36045330	36045330	
в том числе:	X			
Субсидии на выполнение муниципального задания в том числе:	X	34605717	34605717	
-КБ	0702 5210201 611	30731043	30731043	
-МБ	0702 4219900 611	3874674	3874674	
Субсидии на иные цели в том числе:		1 151 157	1 151 157	
-ежем. денежное вознагражд. классным руководителям	0702 4361900 612	0,00	0,00	
-бесплатное питание малообеспеченных детей	0702 5210218 612	136 109	136 109	
-выплаты по решению суда организациям (погашение просроч. кредит. задолжност)		683 790	683 790	
-целевая программа (летний лагерь)	0702 7951003 612	294 000	294 000	
-мероприятия по занятости детей в каник время	0702 7951006 612	37 257	37 257	
Бюджетные инвестиции				
Поступления от оказания муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X			
в том числе:	X			
Услуга 1	X			
Услуга 2	X			
Поступление от иной приносящей доход деятельности, всего:	X			
в том числе компенсация части род платы	X	61 105	61 105	
Родительская плата дошкольную группу	0702 4219900 611	227 351	227 351	
Поступления от реализации ценных бумаг	X			
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X			
Выплаты, всего:	900	36 045 330	36 045 330	
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:	210			
из них:				
Заработная плата	211	23 975 009	23 975 009	
Прочие выплаты	212	22 102	22 102	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	6 144 793	6 144 793	
Оплата работ, услуг, всего:	220			
из них:				
Услуги связи	221	55742	55742	
Транспортные услуги	222	4 800	4 800	
Коммунальные услуги	223	3 673 669	3 673 669	
Арендная плата за пользование имуществом	224			
Работы, услуги по содержанию имущества	225	22 907	22 907	
Прочие работы, услуги	226	459 762	459 762	
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240			
из них:				
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241			
Социальное обеспечение, всего	260			
из них:				

Пособия по социальной помощи населению (компенсация)	262	61 105	61 105	
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263			
Прочие расходы	290	318 344	318 344	
Поступление нефинансовых активов, всего	300			
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	367 237	367 237	
Увеличение стоимости нематериальных активов	320			
Увеличение стоимости производственных активов	330			
Увеличение стоимости материальных запасов	340	712 509	712 509	
Объем публичных обязательств, всего:	X			
Выплаты от иной приносящей доход деятельности		227 351	227 351	
питание дошкольной группы				