

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №78 п.Чернышевск**

Утверждаю  
директор школы

\_\_\_\_\_ О.П.Кампинская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.

# **ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

«Быть с веком наравне» - это требование ко всем сферам человеческой жизнедеятельности, в том числе - и образованию.

В настоящее время ускорения научно-технического прогресса, когда владение необходимой информацией становится важнейшим инструментом в любой сфере человеческой деятельности, важнейшая задача - научить подрастающее поколение жить в информационном мире, уметь находить и использовать необходимые знания.

Эффективность образования всегда зависела от уровня, подготовки преподавателей. Преподаватель в высокотехнологичной образовательной среде является не только источником информации и академических фактов, он помогает учащимся понять сам процесс обучения, помогает им найти необходимую информацию, выяснить, соответствует ли она заданным требованиям, а также понять, как использовать эту информацию для ответа на поставленные вопросы и решения сложных проблем.

Конечно, учащемуся всегда было нужно и всегда будет нужно общение с учителем, т.к. воспитание человека невозможно без живого общения и авторитета учителя. Но с переходом в новое, информационное общество учителя, не владеющего компьютерными технологиями, постепенно заменит учитель, использующий компьютерные технологии в своей педагогической деятельности.

## **Цель:**

Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит:

1. повышения качества образования;
2. создания условий для совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и учащихся в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

## **Задачи:**

1. Активизация и повышение качества применения ИКТ на уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности для повышения качества образования детей, сохранения здоровья учащихся.

2. Предоставление участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам и т.п.).

3. . Разработка механизма повышения ИКТ – компетентности учителей

4. Работа над созданием, содержанием и оформлением сайта школы.

5. Внедрение дистанционного обучения в работе с детьми с ОВЗ.

6. Формирование системы использования ИКТ в деятельности ОУ.

7. Участие в создании и развитии информационного пространства, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса

## **Направления деятельности:**

1. Управленческая деятельность.
2. Учебная и внеурочная деятельность.
3. Методическая деятельность.
4. Информационная поддержка и материально-техническое оснащение.

## **Механизм выполнения программы**

Учебный процесс представляет собой систему, предусматривающую определенные цели, содержание, разнообразие методов, организационных форм и средств обучения. И если отбор содержания обучения обусловлен прежде всего требованиями программы обучения, образовательными стандартами, то отбор методов, организационных форм и средств обучения, - самой логикой познания, психологией познавательной деятельности, принятой концепцией учебного процесса.

Один из вариантов использования Интернет-технологий, электронных учебников, проектов, предлагаемых в сетях, - это подбор необходимых материалов, которое учитель адаптирует к конкретной учебной ситуации, уровню общей подготовки, а также индивидуальным особенностям учащихся данного класса. Для максимальной мотивации учащихся следует выбирать такие

проекты, электронные материалы, в которых заложены проблемы, вызывающие у школьников наибольший интеллектуальный интерес и эмоциональный отклик.

Если же необходимого электронного продукта в наличии нет, то учитель может разработать необходимую презентацию самостоятельно или в интеграции с учениками. Для этого учитель прежде всего мысленно представляет проблему, вытекающие из нее задачи, возможные пути их решения, конкретные результаты. В этом случае в процессе работы учителями и учащимися дополнительно приобретается опыт совместной работы, возникают новые возможности в аккумулировании различных мультимедийных источников информации и информации, полученной из глобальной сети, появляется возможность использовать компьютерные сети как информационную среду для практической работы учащихся. Учебные электронные материалы позволяют сделать результаты деятельности школьников достоянием общественности. Выполняя эту работу, учащиеся обмениваются данными, анализируют информацию и полученные результаты - свои и партнеров по работе.

Без специально организованных условий использование Интернет-технологий и мультимедийных учебных материалов в учебном процессе не может состояться. Идеальными условиями являются те, которые предусматривают предоставление участникам образовательного процесса свободный доступ к компьютеру в течение всего школьного дня и возможность получать в процессе своей работы консультации специалиста.

В настоящее время в школе существует возможность у учителей-предметников возможность выхода в Интернет для использования информации при проведении уроков. Только при наличии достаточно больших «окон» в режиме работы кабинеты информатики могут позволить некоторым учителям использовать компьютерные технологии на своих уроках. Школа пытается находить возможности предоставления всем участникам педагогического процесса свободного доступа к компьютерам. Это замечательная идея при отличном финансировании. Но, как правило, администрация не в состоянии обеспечить все кабинеты своей школы компьютерами.

Поэтому создание мультимедийного кабинета (компьютерной лаборатории) - самая удачная модель для активной работы учителей и учащихся в рамках использования мультимедийных учебных материалов, Интернет-технологий в образовательном процессе.

## Приоритетные направления информатизации школы

Предварительные мероприятия должны обеспечить программу информатизации школы обоснованным выбором направлений процессов информатизации. К этим мероприятиям относятся диагностические, оценочные и первоочередные действия.

Из аналитического заключения следует, что основное внимание в Программе информатизации школы следует уделить обновлению компьютерного парка и повышению ИКТ - компетентности учителей. Создание и постоянное пополнение медиатеки должно способствовать повышению профессионального уровня педагогов в области ИКТ, распространению педагогического опыта и улучшению в будущем условий труда учителя, так как созданная электронная коллекция будет использована учителем в последующие учебные годы.

Повышению качества образования в школе должен способствовать правильно организованный мониторинг учебного продвижения учащихся на основе ИКТ. Эффективной деятельностью учителей в этом направлении будет способствовать методическая поддержка, организованная администрацией и ОМЦ.

В Программе уделяется большое внимание созданию сайта и дистанционному образованию отводится особая роль.

Web-сайт предназначен обеспечить:

- развитие единого информационного пространства школы;
- доступ сотрудников, школьников и их родителей к информационным ресурсам школы для повышения эффективности образовательной деятельности;
- более динамичное развитие внешних связей школы;
- представление достижений школы в образовательной и научно-исследовательской работе;
- формирование целостного позитивного образа школы в районе, округе, городе, стране и мире;
- повышение конкурентоспособности и привлекательности школы;
- повышение эффективности образовательной деятельности школы по дистанционной форме обучения.

Повышение ИКТ – компетентности учащихся будет происходить в различных видах деятельности. Это, в первую очередь, дополнительная теоретическая подготовка учащихся. Во-вторых, это выполнение практических заданий учителей-предметников, связанных с написанием рефератов, исследовательских работ. В-третьих, это участие учащихся в создании и функционировании сайта школы. В-четвертых, это участие в различных внеклассных мероприятиях, например, создание сайта и т.п. Таким образом, учащиеся познакомятся с новыми возможностями использования компьютера для работы с информацией, повышая тем самым свою информационную культуру.

### **1. Предварительные мероприятия**

- Разработка первоочередных действий по информатизации.
- Диагностика информационной ситуации в школе.
- Оценка ситуации и перспективы информатизации в школе.

### **2. Управленческая деятельность.**

Совершенствование системы электронного документооборота с использованием локальной сети.

- Обучение участников образовательного процесса пользоваться порталом «Дневник.ру».
- Составление отчетности по различным направлениям.
- Работа с электронной почтой.
- Мониторинг и контроль.
- Продолжение и расширение работы с электронными сервисами.

### **3. Учебная и внеурочная деятельность.**

Ведение уроков с использованием ИКТ по основным предметам учебного плана.

- Создание и постоянное функционирование сайта школы.
- Подготовка к ЕГЭ.
- Индивидуальная и групповая работа с медиаресурсами школы, Интернетом, программами-тренажерами в компьютерном классе.
- Организация и участие в Интернет-конкурсах.

### **4. Методическая деятельность.**

- Повышение квалификации учителей в области информационных технологий.
- Проведение обучающих семинаров в школе.
- Организация выставок ИКТ-находок, проведение мастер-классов.
- Работа проблемных групп и творческих объединений учителей.
- Обмен опытом среди учителей, применяющих ИКТ.
- Представление опыта работы на районных профессиональных конкурсах.
- Создание электронных образовательных ресурсов.
- Самообразование.

### **5. Информационная поддержка и материально-техническое оснащение.**

- Приобретение новой компьютерной техники.
- Пополнение медиатеки школы.
- Использование ресурсов Интернет.
- Оптимизация работы компьютерного класса.
- Создание и наполнение информацией школьного сайта.

### **Механизм управления реализацией Программы информатизации школы.**

#### **1. Мониторинг:**

- повышения квалификации педагогических работников в области ИКТ-компетентности;
- развития информационных, исследовательских и проектных умений учащихся;

- участия школьников и педагогов в телекоммуникационных районных, окружных, городских, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах;
- обеспечения доступности качественного образования;
- формирования и развития информационно-коммуникационных умений, навыков и способов деятельности школьников.

2. Контроль качества и эффективности уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ.

**Эффективность результатов по реализации Программы информатизации школы предполагается отследить по следующим критериям:**

- Увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике.
- Повышение качества и эффективности уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ.
- Развитие информационных, исследовательских, проектных умений и навыков учащихся.
- Увеличение количества учащихся, выполняющих учебные задания на творческом уровне, участвующих в телекоммуникационных олимпиадах, конкурсах, проектах различных уровней.
- Наличие учеников, обучающихся дистанционно, в том числе по программам предпрофильного обучения посредством сети Интернет.

**Срок реализации программы: 2012-2014 уч.год**

## **Проект 1. «Создание единого информационного пространства школы»**

**Задача: Объединение средствами информатизации различных направлений работы школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Действия</b>
1	Обновление парка компьютерной техники
2	Повышение качества и скорости работы Интернет
3	Организовать школьную сеть с целью обеспечения доступа разным категориям пользователя к ресурсам Internet

## **Проект 2. «Создание системы управления процессом информатизации школы»**

**Задача: Создание мобильной структуры управления процессом информатизации школы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Действия</b>
1.	Создание нормативной базы процесса информатизации школы.
2.	Освоение объектами процесса информатизации программного обеспечения.
3.	Создание и проведение постоянного мониторинга эффективности использования компьютерных технологий в образовательном, воспитательном, управленческом процессах.
4.	Создание и постоянное обновление единой базы данных по школе.
5.	Четкое распределение функциональных обязанностей между структурными подразделениями школы в процессе реализации программы информатизации.

## **Проект 3 «Обновление содержания образования и методического обеспечения»**

**Задача: интенсивное использование ИКТ для проектирования образовательной программы школы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Действия</b>
1.	Изучение психолого-педагогических основ преподавания информатики в начальной школе.
2.	Дальнейшее внедрение Интернет-технологий в преподавание информатики, английского языка и др. предметов.
3.	Систематическое повышение квалификации учителей информатики через курсовую подготовку.
4.	Приобретение АРМ учителя.



5.	Использование уроков информатики для закрепления знаний по другим предметам.
6.	Изучение использования ЭОР в образовательном процессе.
7.	Корректировка учителями школы учебно-тематических планов по своим предметам с учетом использования ИКТ из ЭОР.
8.	Использование Интернет-технологий в преподавании всех предметов с использованием информационной, коммуникационной, образовательной, интерактивной составляющих мирового информационного пространства.
9.	Компьютерная поддержка предпрофильного и профильного образования учащихся.
10.	Организация дистанционного обучения учащихся через портал «Дневник.ру».

**Проект 4 «Повышение ИКТ-компетентности и профессиональной подготовки учителя»**

**Задача: повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры педагогического коллектива школы.**

№ п/п	Действия
1.	Курсовая подготовка по заявленной проблеме.
2.	Самообразование учителей по заявленной проблеме.
3.	Проведение в рамках методической учебы теоретического семинара «Современный урок» по теме «Применение информационно – коммуникационных технологии в образовании».
4.	Проведение спецкурса для учителей «Компьютерный ликбез» (для начинающих).
5.	Проведение спецкурса для учителей «Intel «Метод проектов».

### Анализ ситуации информатизации:

№	Показатели	число
1	Количество учащихся	713
2	Количество компьютеров	39 (0,05 на 1уч)
3	Преподавателей	47
4	Сколько часов в месяц уч-ся работают с ПК	2
5	В каких классах обязательно изучают информатику	5-11
6	Изучают информатику в рамках факультатива	-
7	Изучают информатику в рамках дополнительного образования	52

Вывод: необходимо обновить и пополнить компьютерный парк и создать кабинет «Компьютерная лаборатория».